



新乡职业技术学院

在线教育综合平台应用报告

优慕课在线教育科技（北京）有限责任公司

2026 年 1 月

目 录

一. 平台运行情况	1
二. 平台访问情况（2025.9.1-2026.1.25）	3
（一） 平台运行数据统计	3
（二） 平台总访问量	4
（三） 曾经登录过平台的教师数	5
（四） 曾经登录过平台的学生数	6
（五） 曾经被访问过的课程数	7
（六） 平台中各院系课程建设情况	8
（七） 各院系随堂教学情况	10
三 课程访问情况（2025.9.1-2026.1.25）	11
（一） 院系课程访问量图	11
（二） 课程总访问排行榜	12
（三） 教师进入课程情况	12
（四） 学生进入课程情况	14
四. 教学资源建设情况（2025.9.1-2026.1.25）	15
五. 教学活动应用情况（2025.9.1-2026.1.25）	17
（一） 课程作业使用情况	17
（二） 在线测试使用情况	18
（三） 答疑讨论使用情况	19
（四） 播课单元使用情况	20
（五） 课程问卷使用情况	20
（六） 课程通知使用情况	22
（七） 常见问题使用情况	23
六. 学生用户在线学习时长统计（2025.9.1-2026.1.25）	24
七. 随堂教学使用情况（2025.9.1-2026.1.25）	25
（一） 互动发起总次数	25
（二） 学生参与率	26

尊敬的老师：

您好！非常感谢各位领导、老师长期以来与我们的配合与协作。我校信息化教学发展一直是我们高度重视的工作。在后续合作中，我们将继续加强支持力度，保证高质量的服务，努力为学校信息化教学发展提供有力保障。现将在线教育综合平台 2025 年秋季学期应用情况汇报总结如下：

一．平台运行情况

表 1 新乡职业技术学院平台总体运行信息表

院校名称：新乡职业技术学院		
平台系统版本	网络教学综合平台 V10.0	
平台应用数据 (截至 2026 年 1 月 25 日)	系统总访问量	4163.8 万人次
	系统目前共有注册用户	90765 人
	曾经登录过系统的用户	60470 人
	学生用户	87798 人
	曾经登录过系统的学生用户	58986 人
	教师用户	2961 人
	曾经登录过系统的教师用户	1478 人
	系统中目前共有课程	14357 门
	曾经被访问过的课程	8693 门

从上表可以看出，截至 2026 年 1 月 25 日，平台累计访问量达 4163.8 万人次，共有注册课程 14357 门，应用平台教师用户 1478 人，应用平台学生用户 58986 人。

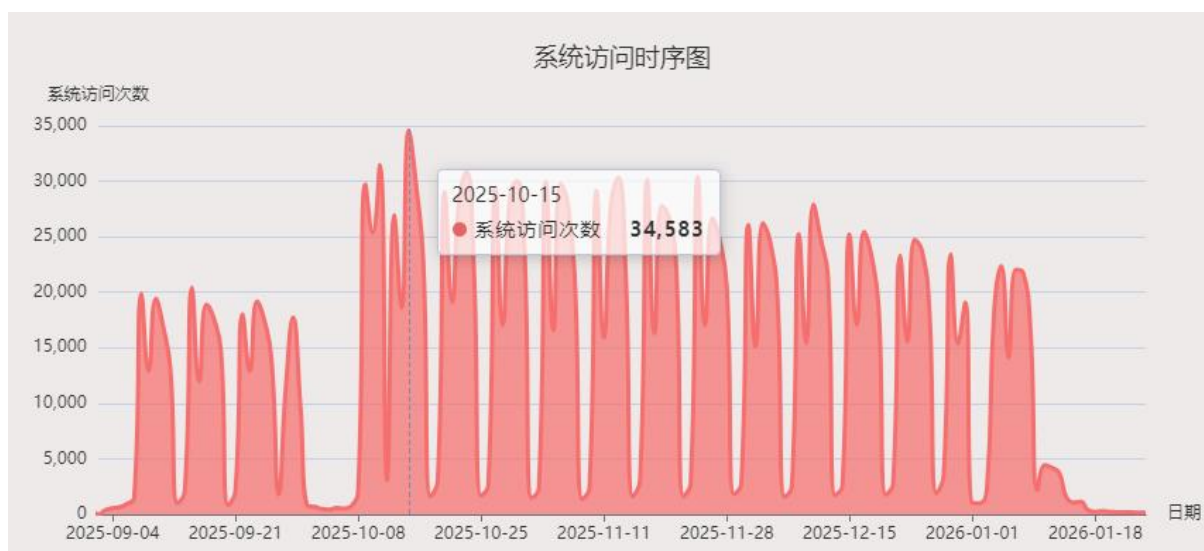


图 1 2025 年秋季学期系统访问时序图

从上图 1 可以看出，2025 年在 10 月 15 日访问在线教育综合平台次数最多，访问量为 34583 次。

二. 平台访问情况（2025.9.1-2026.1.25）

（一）平台运行数据统计

表 2 新乡职业技术学院平台总体运行信息表

统计时间	系统目前累积访问人数	系统目前共有注册用户	曾经登录过系统的用户	学生用户	曾经登录过的学生	教师用户	曾经登录过的教师	系统中目前共有课程	曾经被访问过的课程
2025-09-01	36803154	89878	51665	87017	50236	2855	1423	12896	8012
2025-09-16	37016606	90678	51708	87788	50273	2884	1429	13756	8288
2025-10-01	37849995	90729	52116	87795	50665	2928	1445	14200	8370
2025-10-16	39072839	90734	59484	87795	58029	2933	1449	14257	8464
2025-11-01	39588015	90751	60258	87797	58803	2948	1449	14309	8493
2025-11-16	40023247	90753	60341	87797	58883	2950	1452	14324	8556
2025-12-01	40464408	90755	60424	87797	58964	2952	1454	14334	8615
2025-12-16	40865587	90755	60452	87797	58973	2952	1473	14341	8640
2026-01-01	41287015	90756	60456	87797	58974	2953	1476	14350	8662
2026-01-16	41564405	90763	60466	87798	58983	2959	1477	14357	8689
2026-01-25	41638133	90765	60470	87798	58986	2961	1478	14357	8693

(二) 平台总访问量

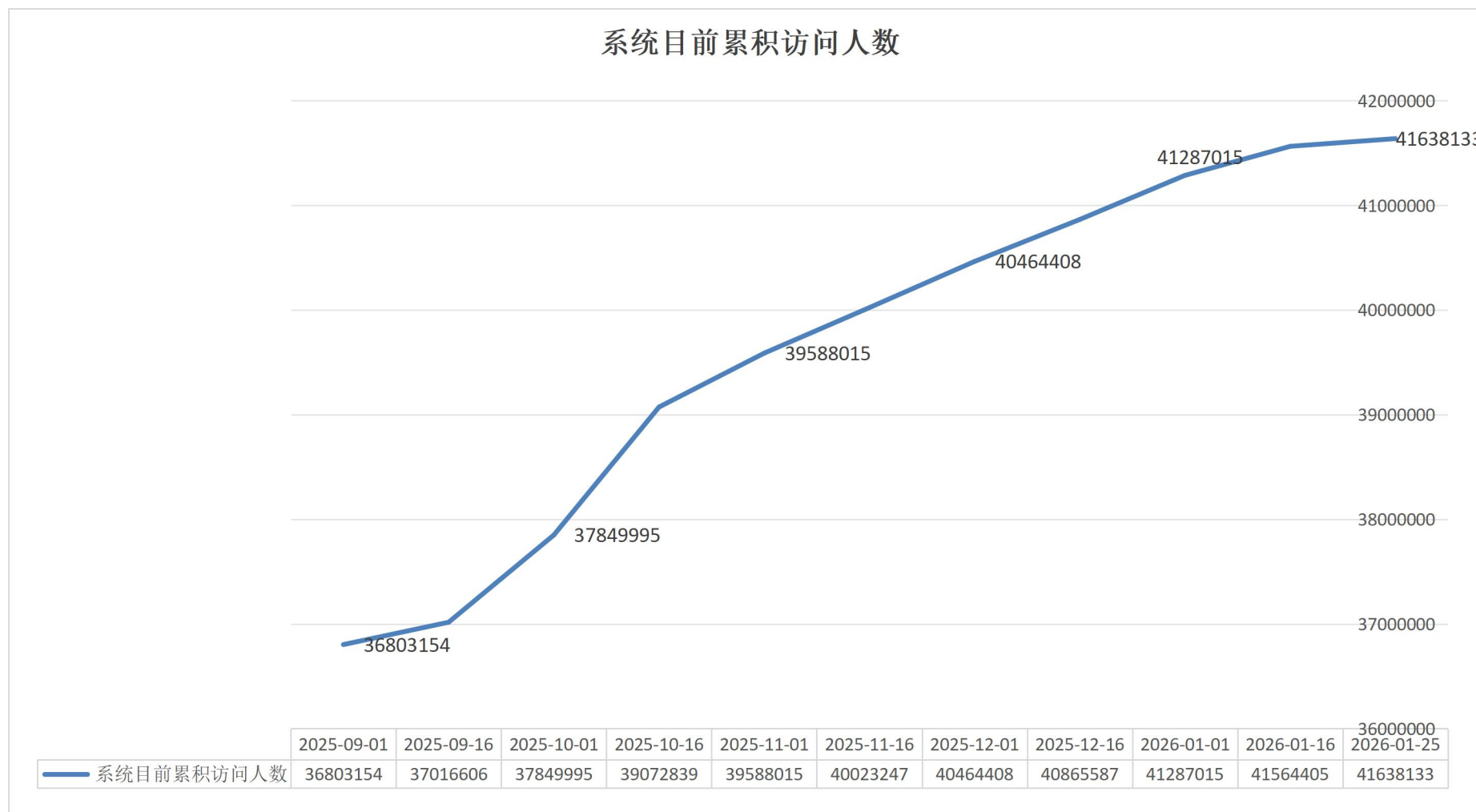


图 2 平台总访问量

由上图可以看出，我校在线教育综合平台 2025 年秋季学期系统访问人数平稳递增。

(三) 曾经登录过平台的教师数

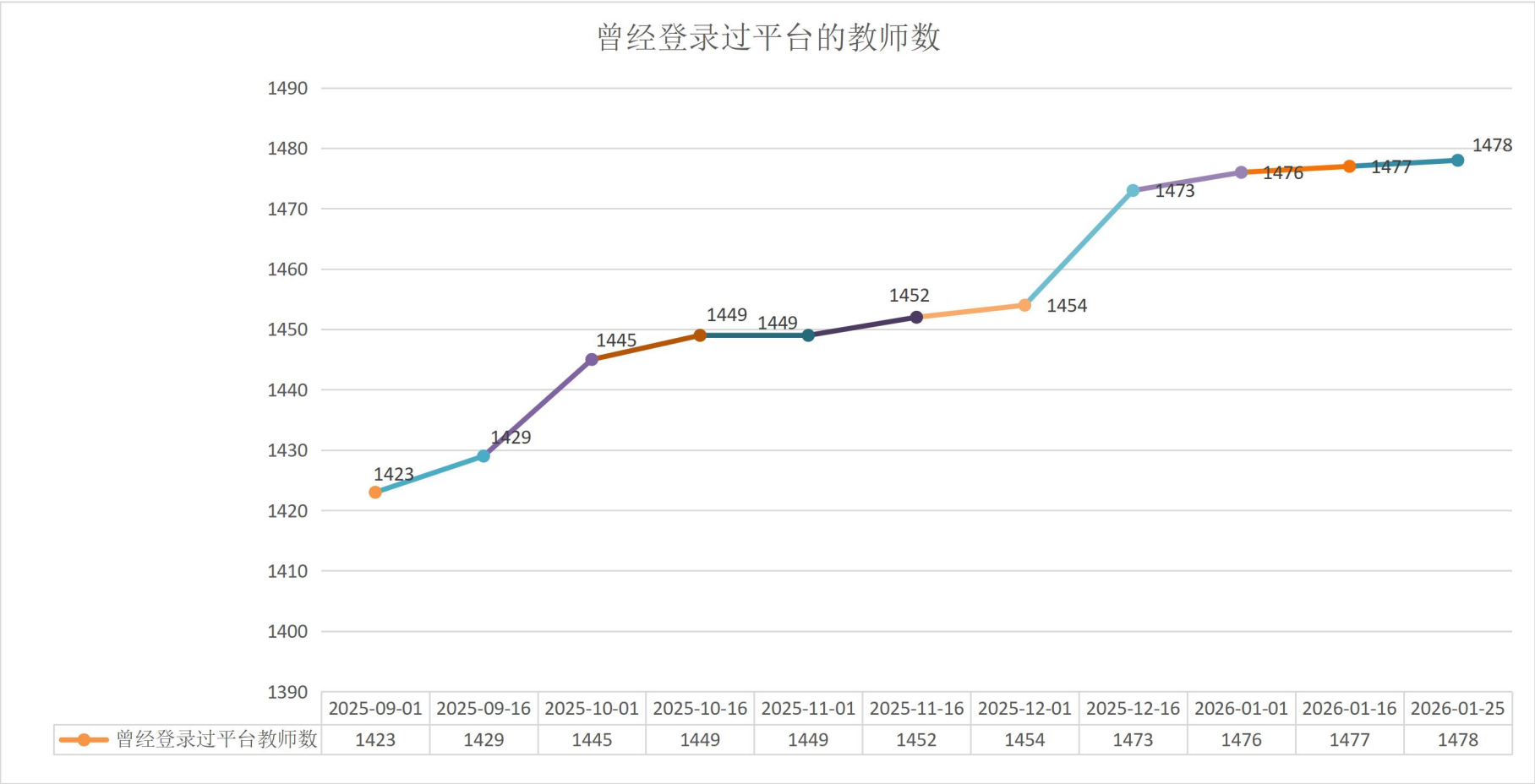


图 3 曾经登录过平台的教师数

(四) 曾经登录过平台的学生数

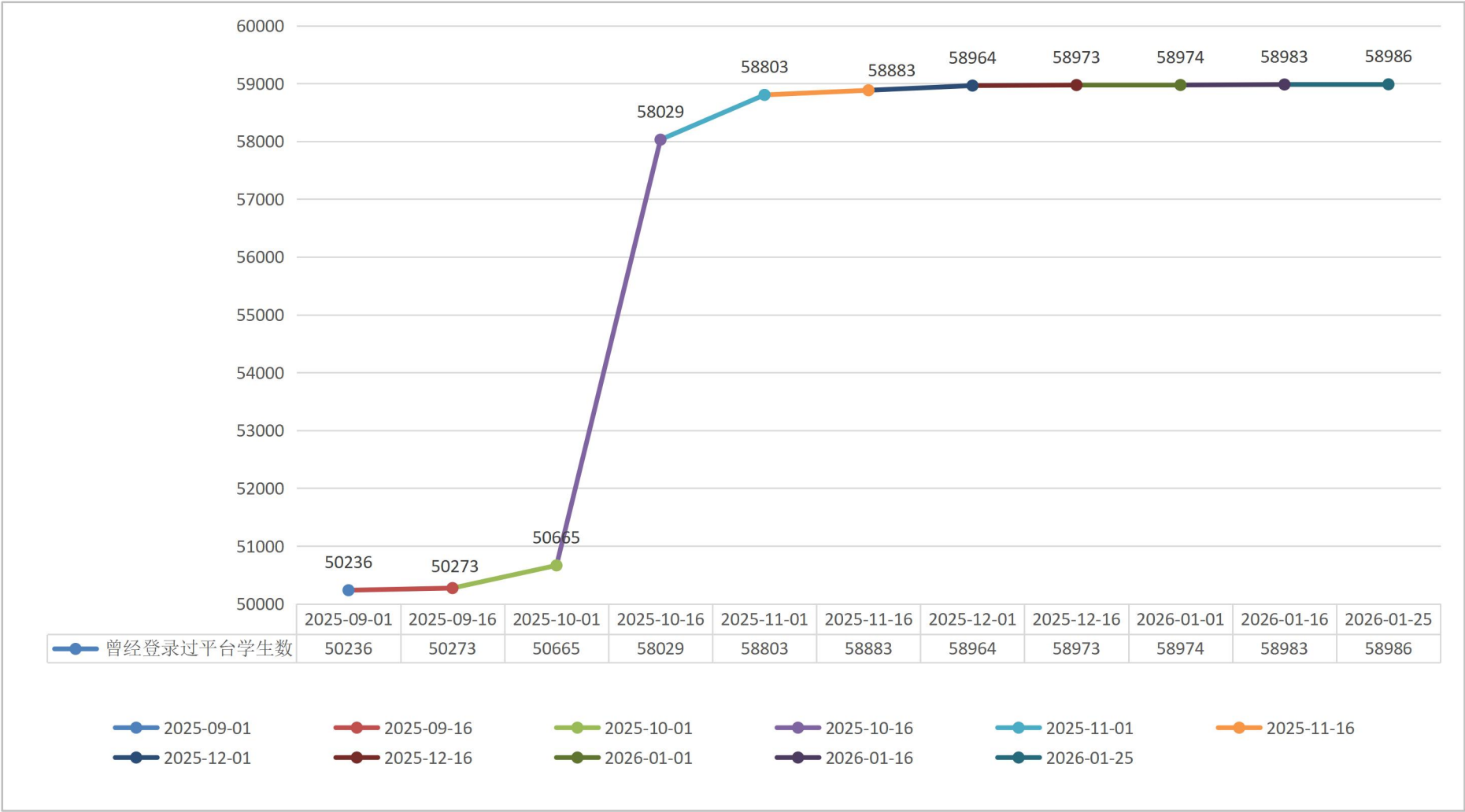


图 4 曾经登录过平台的学生数

(五) 曾经被访问过的课程数

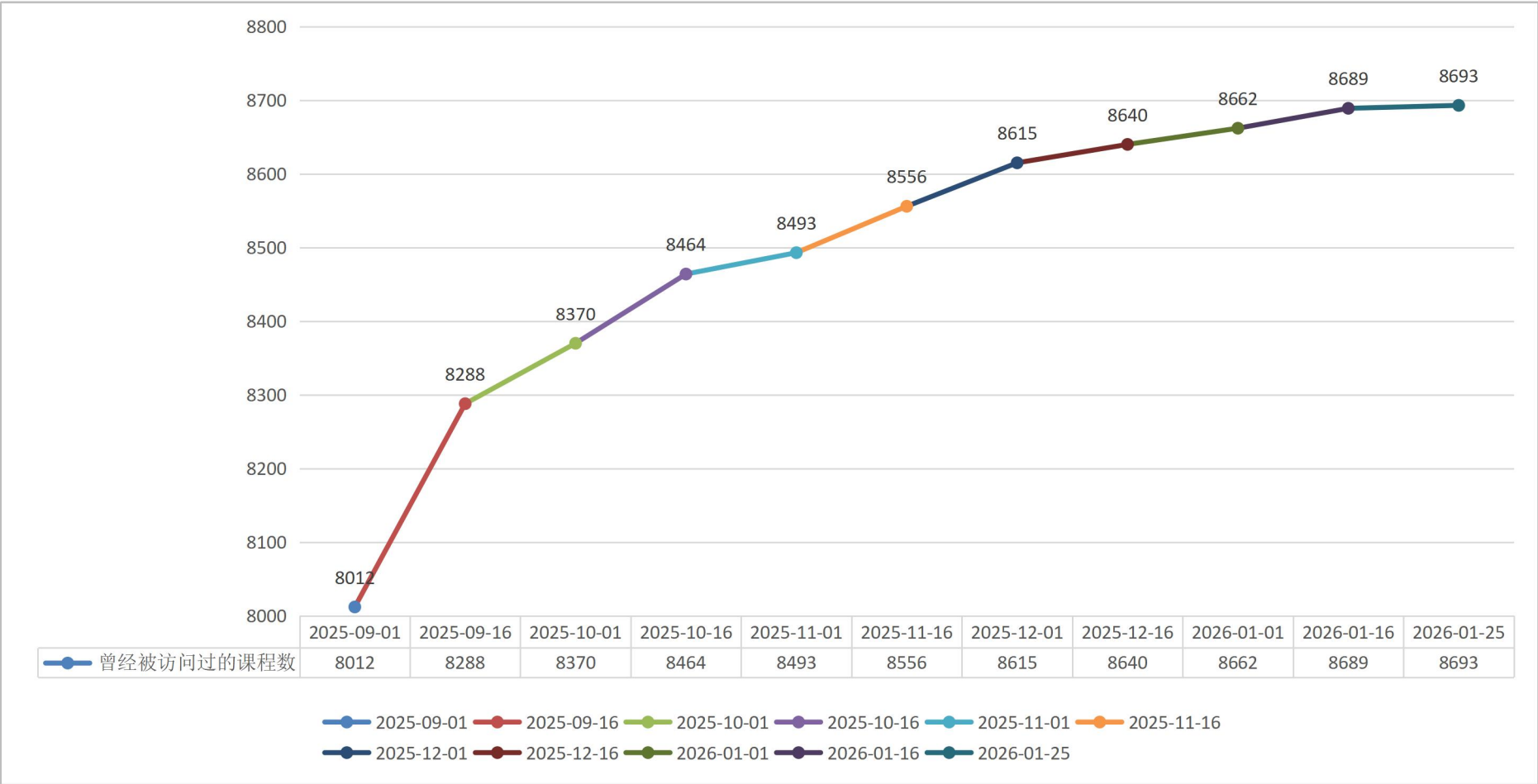


图 5 曾经被访问过的课程数

（六）平台中各院系课程建设情况

表 3 新乡职业技术学院各院系课程数据信息表

院系名称	课程被访问总数	选课学生总数	教师进入课程总数	移动端教师进入课程总数	学生进入课程总数	移动端学生进入课程总数	发布课程通知次数	课程讨论区发表主题总数	课程讨论区发文总数	添加课程作业总数	上交作业总数	教师批阅作业次数
计算机学院	445395	82050	5464	2848	439931	420934	102	897	5640	947	40918	16998
旅游学院	400376	67052	4085	2384	396291	396075	6	635	17593	799	28355	26620
师范学院	381365	344395	1583	881	379782	379768	4	153	4416	144	15807	4587
心理健康教育中心	287684	74037	934	252	286750	286556	0	612	703	12	3016	563
基础课教学部	262964	164655	3814	2183	259150	258607	297	1592	48007	655	25731	23497
交通学院	259447	86481	2761	1071	256686	256665	22	717	22072	461	18790	16973
财经学院	251581	79270	3129	1880	248452	248369	10	561	4214	416	20735	10488
艺术学院（公共艺术课教学部）	177249	86426	2627	1043	174622	162817	3	166	5551	473	11858	8157
信息工程学院	163923	79071	2527	1388	161396	159699	44	88	3254	523	16431	12340
智能制造学院	155950	135396	2037	1004	153913	153869	3	22	27	200	7610	6109
建筑学院	150983	44865	1486	712	149497	149468	1	78	2743	111	3254	2094
就业指导中心（创新创业研究培训中心）	129742	92213	882	380	128860	128633	5	218	8134	111	7632	5389
数控技术学院	96656	102705	1388	1002	95268	95266	14	18	143	137	3958	653
现代设计与工程学院	39903	16914	504	266	39399	39388	1	9	52	39	1761	839
体育与健康学院（公共体育课教学部）	32451	173517	938	635	31513	31469	1	37	145	43	1509	559
马克思主义学院（公共劳动课教学部）	6460	273144	31	26	6429	6298	0	0	0	0	0	0
继续教育与培训学院	1481	853	19	6	1462	1462	0	0	0	0	0	0
数据智能学院	669	107140	19	3	650	473	0	0	0	0	1	0
航海学院	66	25948	23	20	43	43	0	0	0	0	0	0

注：按课程被访问总数排序。

表 4 新乡职业技术学院各院系课程数据信息表

院系名称	添加资源总数	更新资源次数	阅读教学资源次数	添加播课单元数	添加播课单元视频数	创建测试数量	发布测试数量	教师批阅测试次数	学生提交测试次数	教师讨论区发表主题总数	教师讨论区发文总数	学生讨论区发文总数	添加试题库试题数	添加试卷库试卷数
计算机学院	4027	3	10459	38	595	148	148	11671	6067	896	897	4743	1588	258
旅游学院	2406	4	46748	6	174	286	281	11192	10098	634	644	16949	370	148
师范学院	1206	1	33720	2	74	5	5	680	416	124	126	4290	17	35
心理健康教育中心	188	0	2748	0	0	0	0	911	0	608	608	95	82	0
基础课教学部	1982	5	21842	45	1023	188	193	53296	52498	1459	1938	46069	491	114
交通学院	799	0	7002	1	155	47	47	7402	6613	712	712	21360	110	68
财经学院	4565	3	12424	33	368	81	81	8355	5256	561	561	3653	334	96
艺术学院（公共艺术课教学部）	67769	10	25852	7	65	12	12	529	570	166	166	5385	7	25
信息工程学院	1089	5	2736	3	58	26	26	9727	631	82	83	3171	258	34
智能制造学院	1538	1	14936	0	130	10	10	2682	482	22	22	5	184	18
建筑学院	693	1	13967	0	1	58	58	6331	2114	78	78	2665	153	17
就业指导中心 （创新创业研究培训中心）	260	1	7011	4	96	0	0	613	1	209	209	7925	30	1
数控技术学院	501	1	10168	3	6	0	0	1723	0	18	18	125	217	1
现代设计与工程学院	435	0	2111	1	61	0	0	0	0	9	9	43	0	0
体育与健康学院 （公共体育课教学部）	299	1	2233	0	0	2	2	65	65	37	37	108	238	13
马克思主义学院 （公共劳动课教学部）	0	0	119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

继续教育与培训学院	56	0	2359	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
数据智能学院	0	0	194	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
航海学院	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

注：按课程被访问总数排序。

由以上两个表 3、表 4 可以看出，2025 年秋季学期我校各院系使用在线教育综合平台系统较为频繁，其中计算机学院、旅游学院、师范学院等院系应用平台相对较多，计算机学院课程被访问数近 45 万次。

（七）各院系随堂教学情况

表 5 新乡职业技术学院各院系随堂教学情况表

院系名称	互动发起总次数	学生参与总次数	学生参与率（%）	出勤率（%）
计算机学院	5262	113479	86.06	85.39
交通学院	4021	42886	83.23	81.9
旅游学院	2708	68560	81.62	80.7
师范学院	2467	47019	65.98	59.41
财经学院	2365	81296	87.66	87.12
心理健康教育中心	2151	36330	76.78	75
建筑学院	2137	24373	86.84	84.36
信息工程学院	1911	39333	83.49	82.7
智能制造学院	1837	64051	81.69	80.55
基础课教学部	1530	40403	78.58	77.36
数控技术学院	1367	39341	86.62	85.66
就业指导中心（创新创业研究培训中心）	942	14413	80.42	76.05
艺术学院（公共艺术课教学部）	863	30725	77.68	76.95
现代设计与工程学院	494	17725	82.89	82.82
体育与健康学院（公共体育课教学部）	318	8965	73.17	72.96

三 课程访问情况（2025.9.1-2026.1.25）

（一）院系课程访问量图

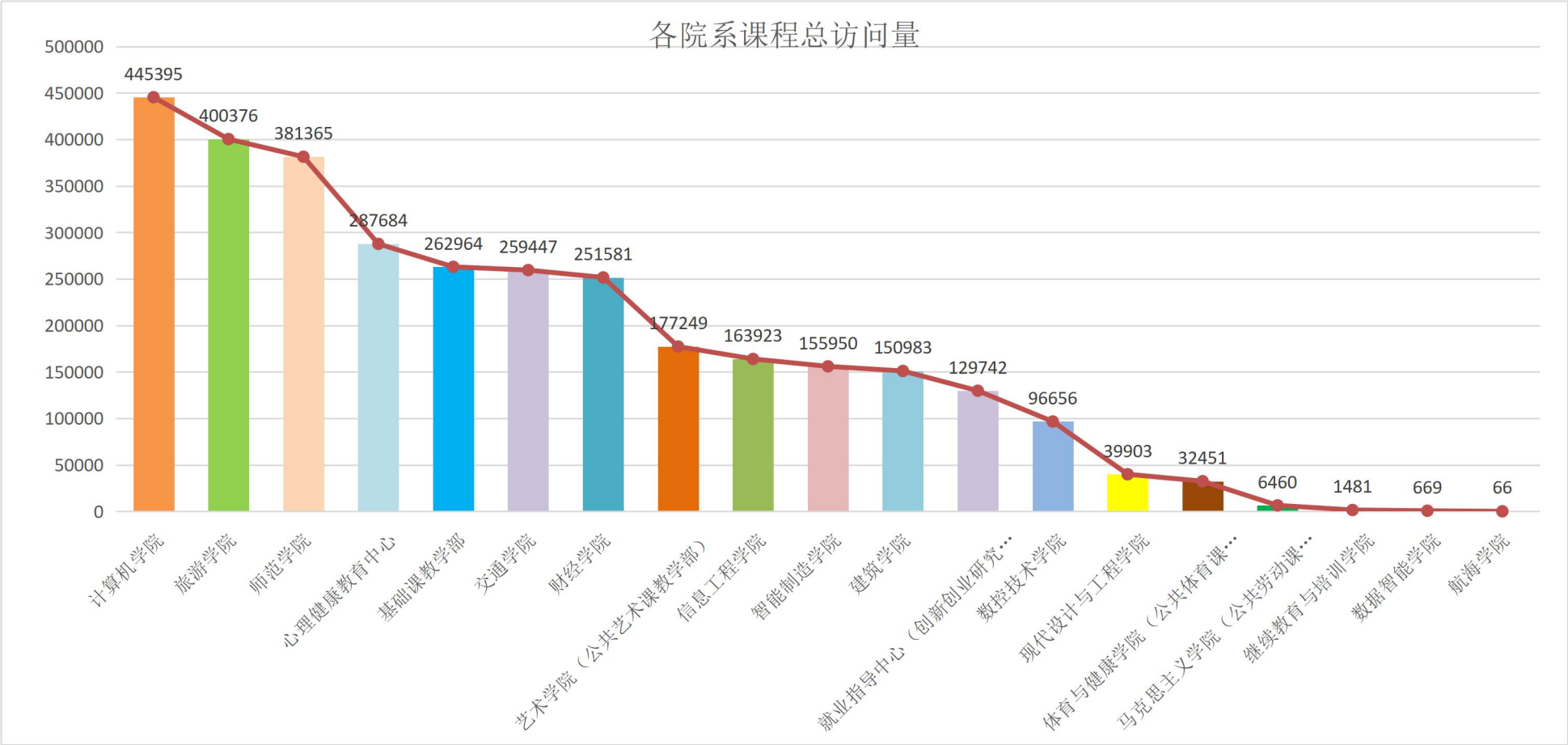


图 6 院系课程访问量图

由上图 6 可以看出,2025 年秋季学期我校平台中开课院系课程总访问量前三名为: 计算机学院为近 45 万次、旅游学院为 40 万余次、师范学院 38 万余次。

(二) 课程总访问排行榜

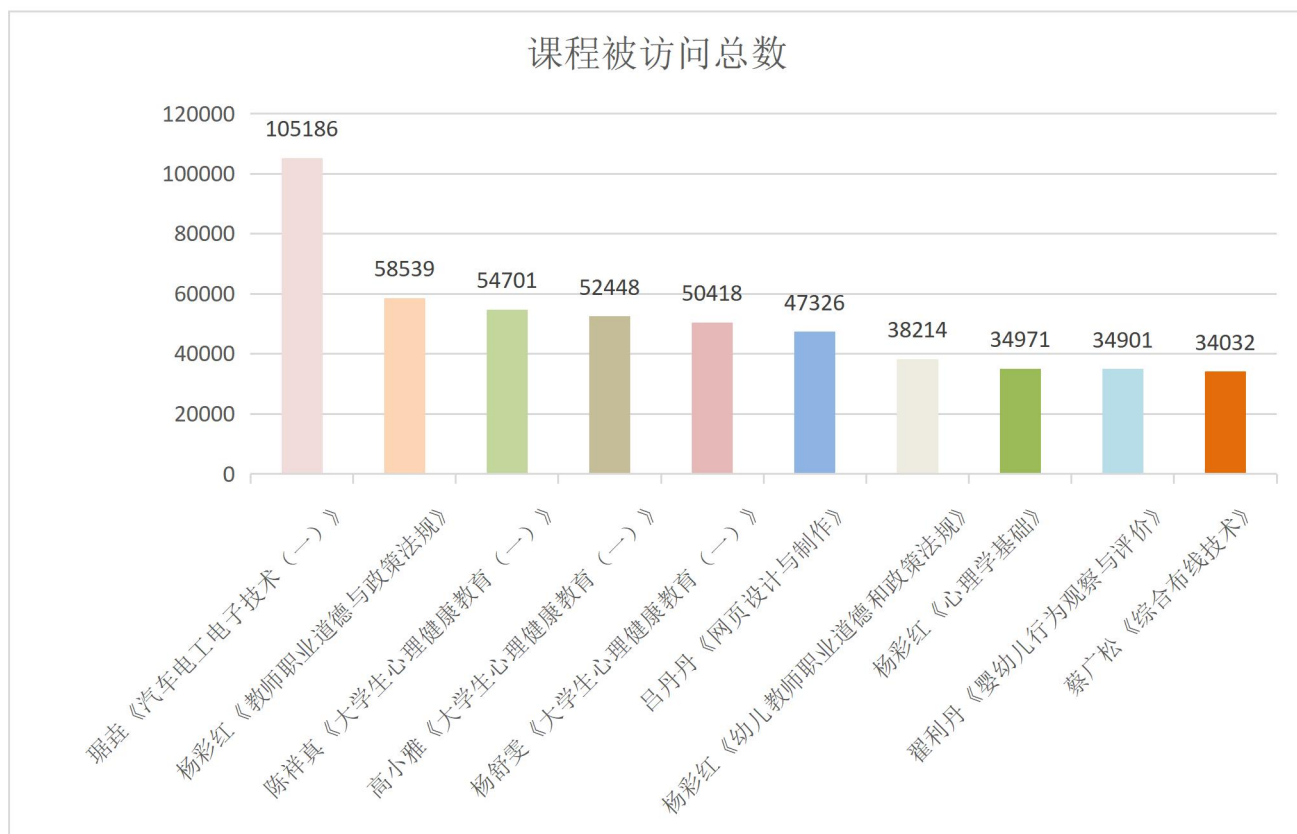


图 7 课程总访问排行图(排名前十)

由上图 7 可以看出,2025 年秋季学期我校课程总访问量最高的为琚垚老师的《汽车电工电子技术(一)》课程,访问次数达 10 万余人次。

(三) 教师进入课程情况

教师进入次数分为 PC 端进入次数和手机端进入次数。下图是教师进入次数最多的全校前十门课程和主讲教师:

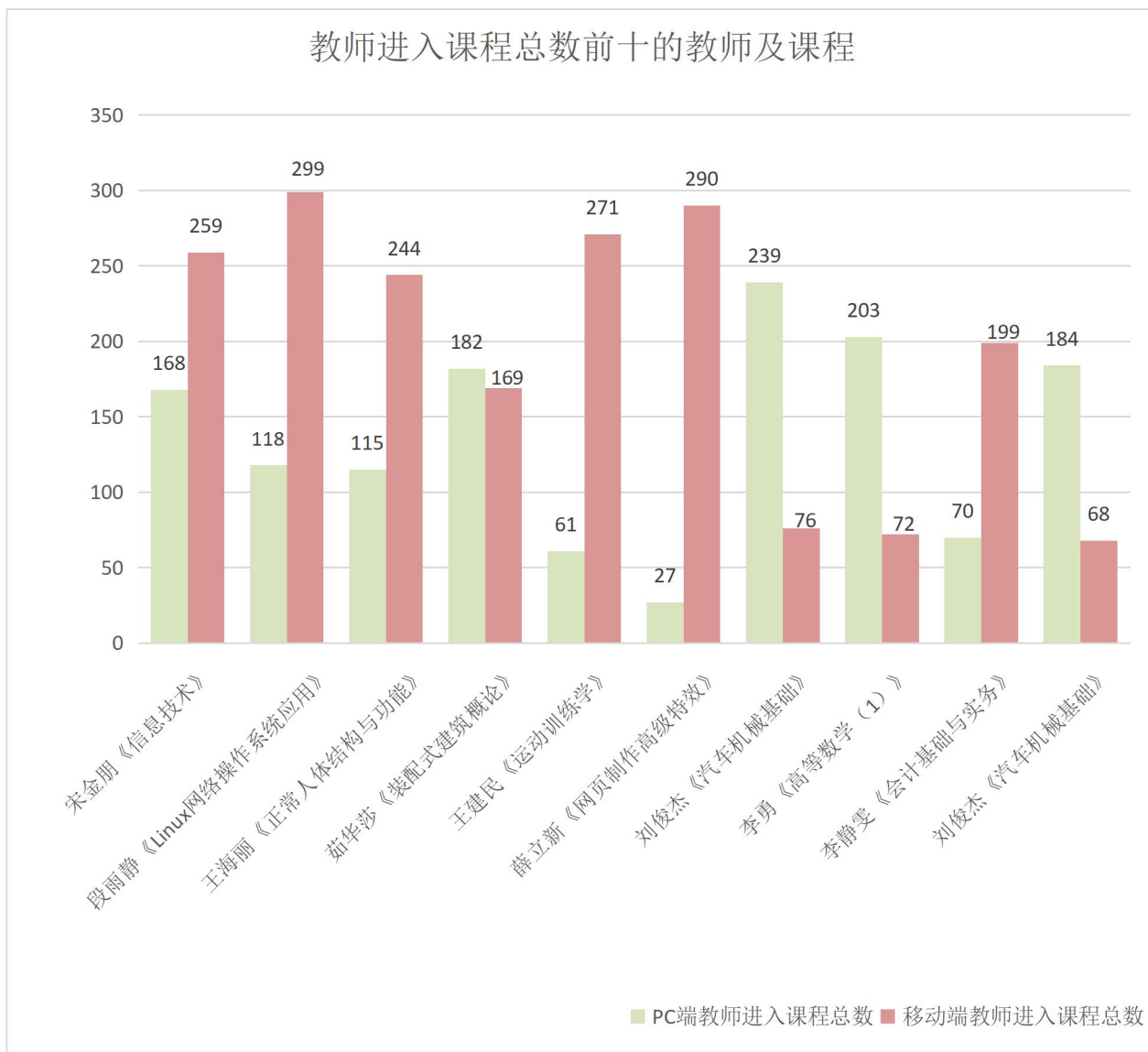


图 8 教师进入课程总数排行图（排名前十）

（四）学生进入课程情况

下图是学生进入总数最多的十门课程以及主讲教师：

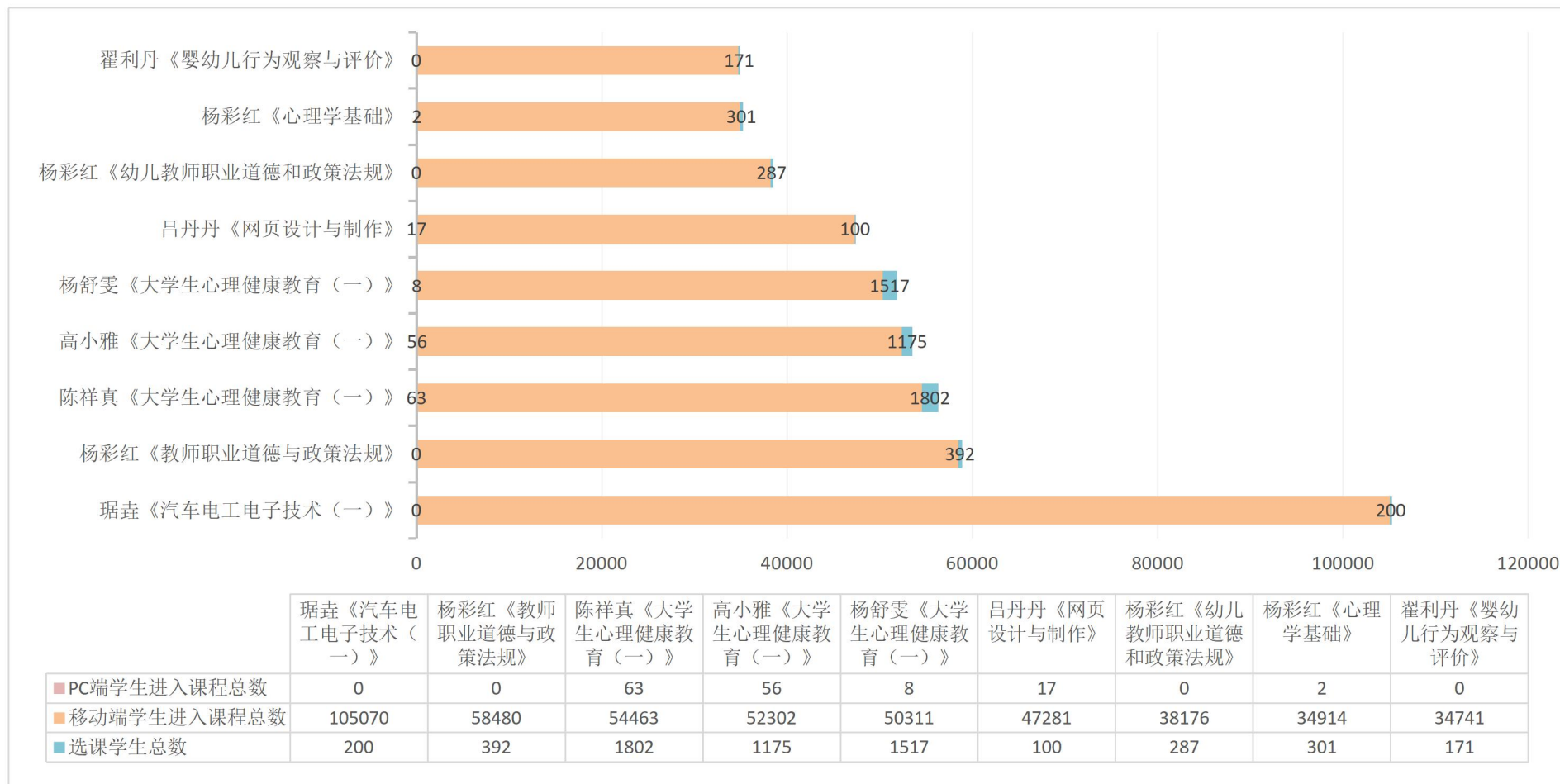


图 9 学生进入课程总数排行图（排名前十）

由上图 9 中可看出，学生在设备使用上目前 PC 端和移动端进入次数差异很大，绝大部分学生使用移动端。

四. 教学资源建设情况（2025.9.1-2026.1.25）

教学资源是教师在线教学的重要材料，下图是以教师添加教学材料的数量为依据，统计出的教学材料较为丰富的十门课程：

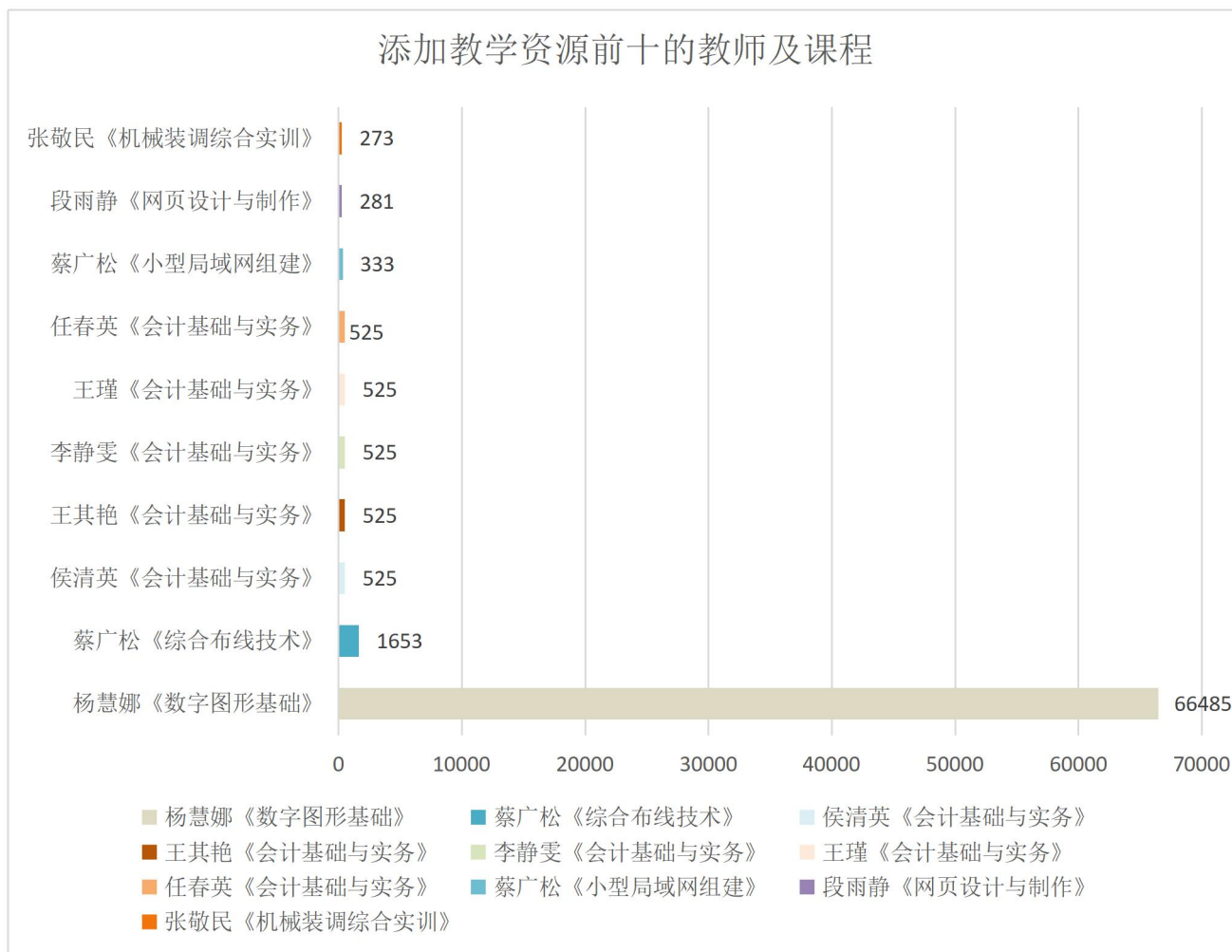


图 10 平台教学资源添加排行图（排名前十）

由上图 10 可以看出，2025 年秋季学期杨慧娜老师的《数字图形基础》课程添加资源总数最多，为 66485 个。经查，杨老师秋季学期上传过关于 Adobe Photoshop CS6.zip 的压缩包并进行过在线解压等操作，所以数据量比较大。

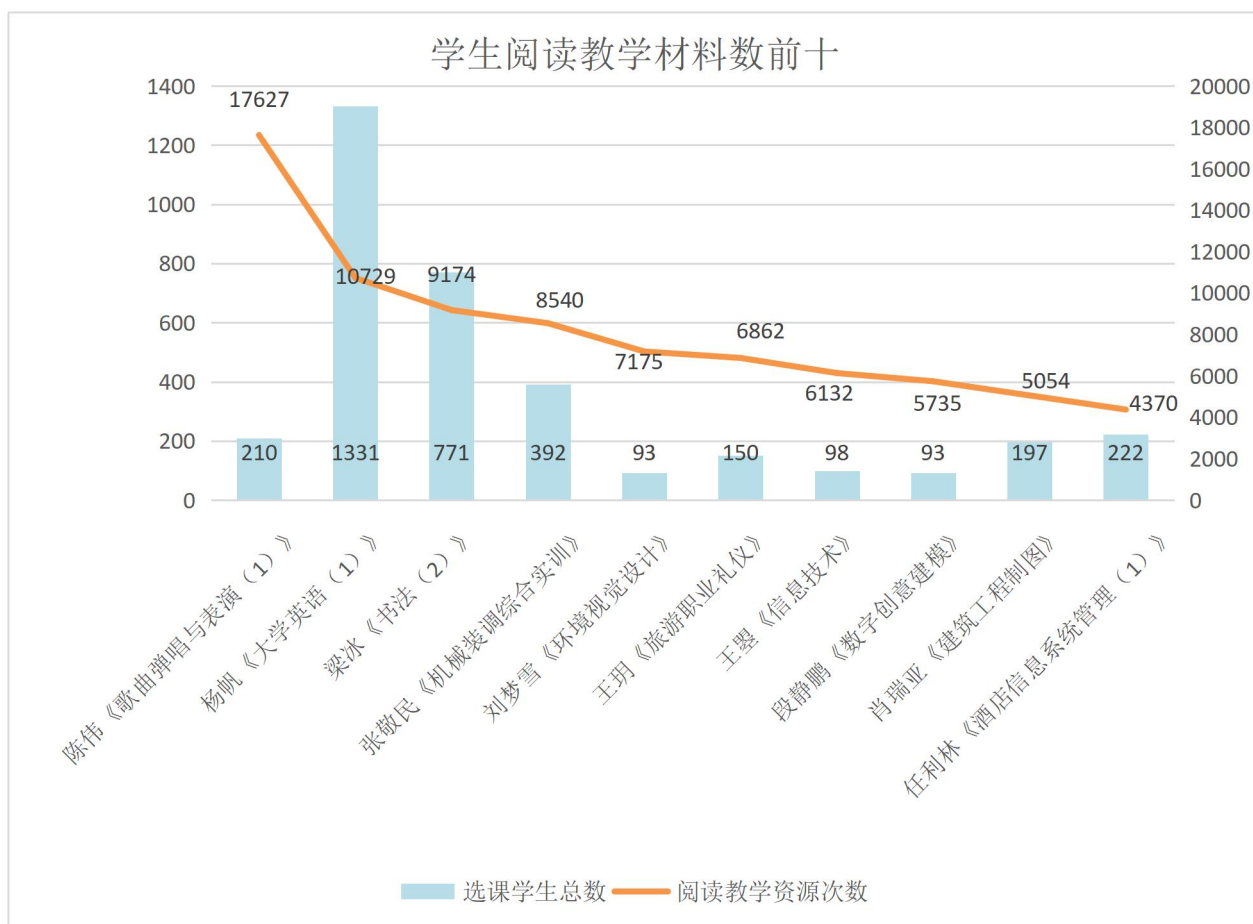


图 11 平台学生教学资源访问排行图（排名前十）

教学资源作为学生课程学习中的核心部分，教学资源的数量多少及学生对教学资源的学习情况能反应出师生之间对资源的应用情况。学生阅读教学资源的次数也间接反映学生对学习资源的学习情况。

五. 教学活动应用情况（2025.9.1-2026.1.25）

教学平台支持多种教学活动，包括：课程作业、在线测试、答疑讨论、播客单元、课程问卷、教学笔记、试题试卷库与在线测试等。

（一）课程作业使用情况

课程作业的使用情况包括教师发布作业的情况和学生上交作业的情况。课程作业是教师经常运用的一种教学活动，用于引导学生预习，或是对学生进行课后的巩固。通过线上课程作业，一方面教师添加的作业模板能够一次建设多次使用，减少布置作业的工作量；另一方面学生作业能够长期保存，便于管理。学生提交作业的数量和教师发布作业数、课程选课学生数以及教师引导等有很大关系。下图是学生上交课程作业总数前十的课程其“课程作业”应用情况：

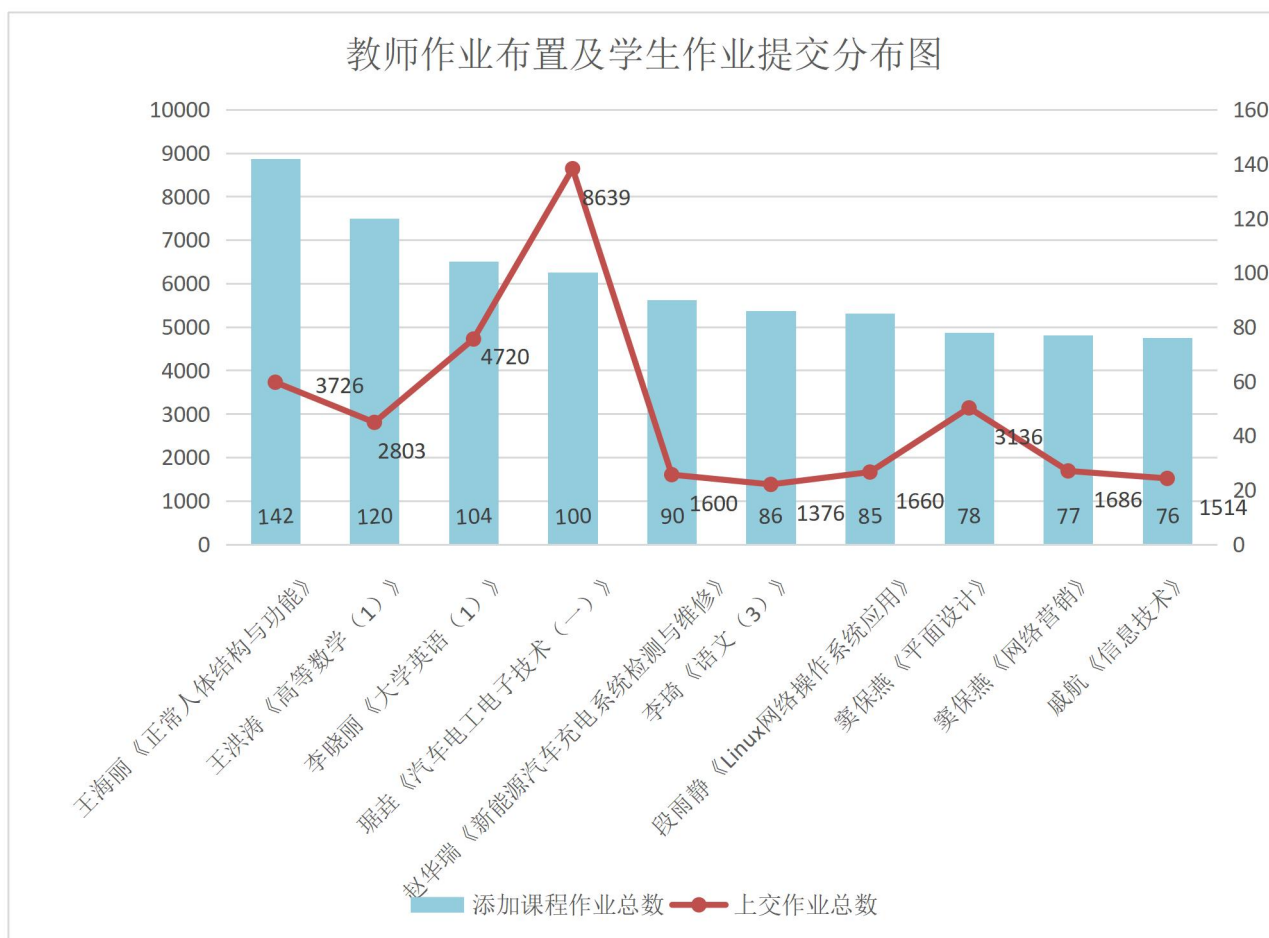


图 12 学生上交课程作业排行图（排名前十）

通过观察上图 12 并对全部课程的统计分析可知，教师和学生们在在线上发布和提交作业的积极性较高，课程作业的应用情况较好。其中王海丽老师的《正常人体结构与功能》课程在 2025 年秋季学期添加作业数为 142 次，学生上交作业总数为 3726 次。

（二）在线测试使用情况

在线测试是教学活动中的重要组成部分，教师可以通过在线测试，测试学生的掌握情况，同时，对于客观题有自动批阅的功能，大大的减轻了教师的负担。

试题库作为在线测试的基础，在在线测试的建设上起着基础性作用。通过大量的试题库建设，教师可直接引用试题库中试题来添加在线测试，也可通过应用组卷策略在添加在线测试。因此建议完善试题试卷库尤其是试题库建设，为在线测试提供大量的数据基础，便于后期添加在线测试的调用。

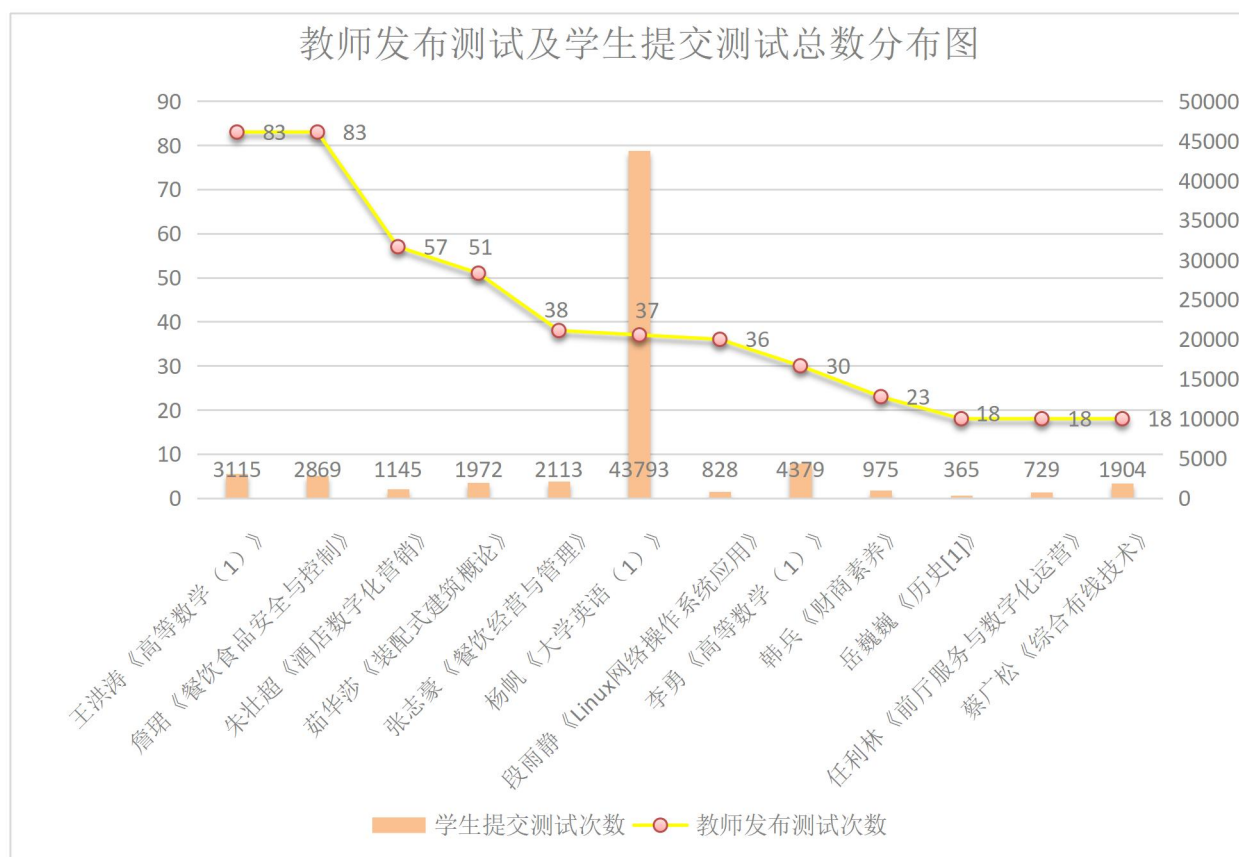


图 13 学生提交测试排行图（排名前十）

如图 13 所示，学生提交在线测试的数量较高，在线测试情况使用较好。

（三）答疑讨论使用情况

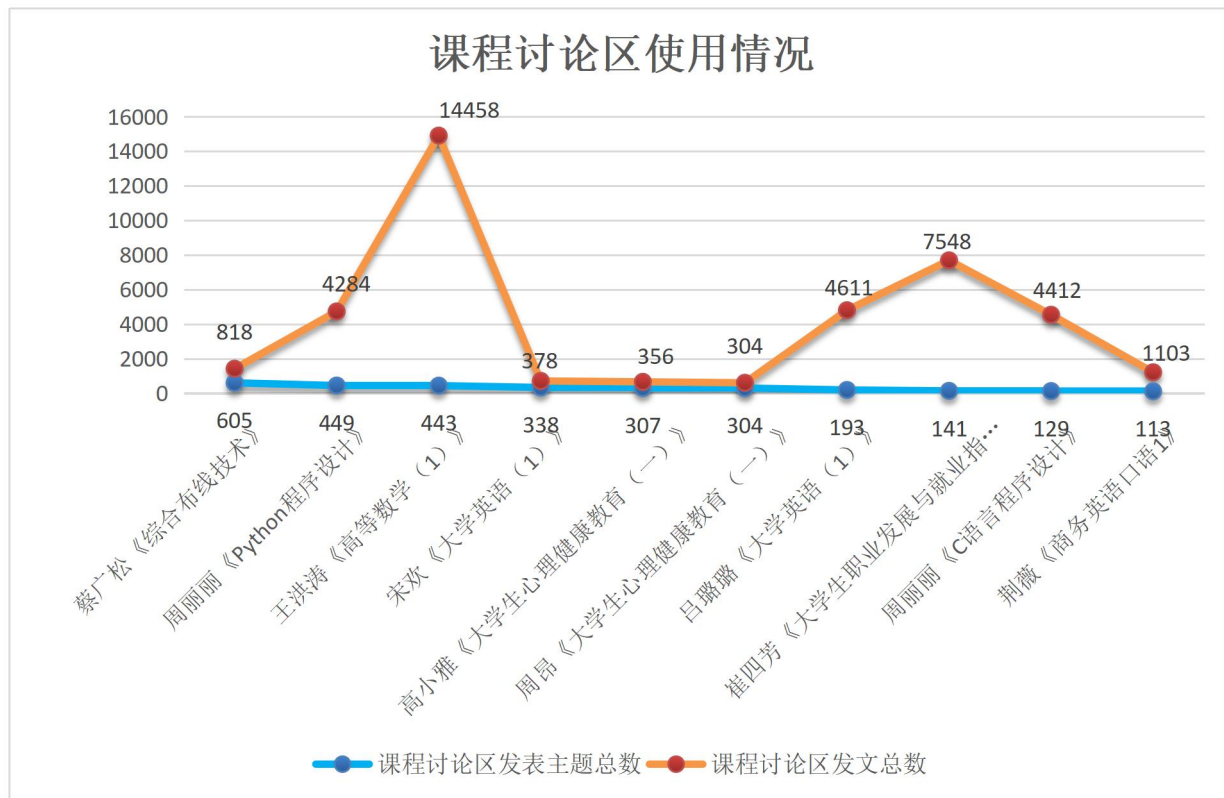


图 14 课程讨论区排行图（排名前十）

由上图 14 可以看到，2025 年秋季学期蔡广松老师《综合布线技术》课程发表主题总数最多，王洪涛老师《高等数学（1）》课程发文总数最多。建议教师日后在课程讨论区中及时回复学生话题，提高学生发文积极性，以此活跃师生交互情况。

（四）播课单元使用情况

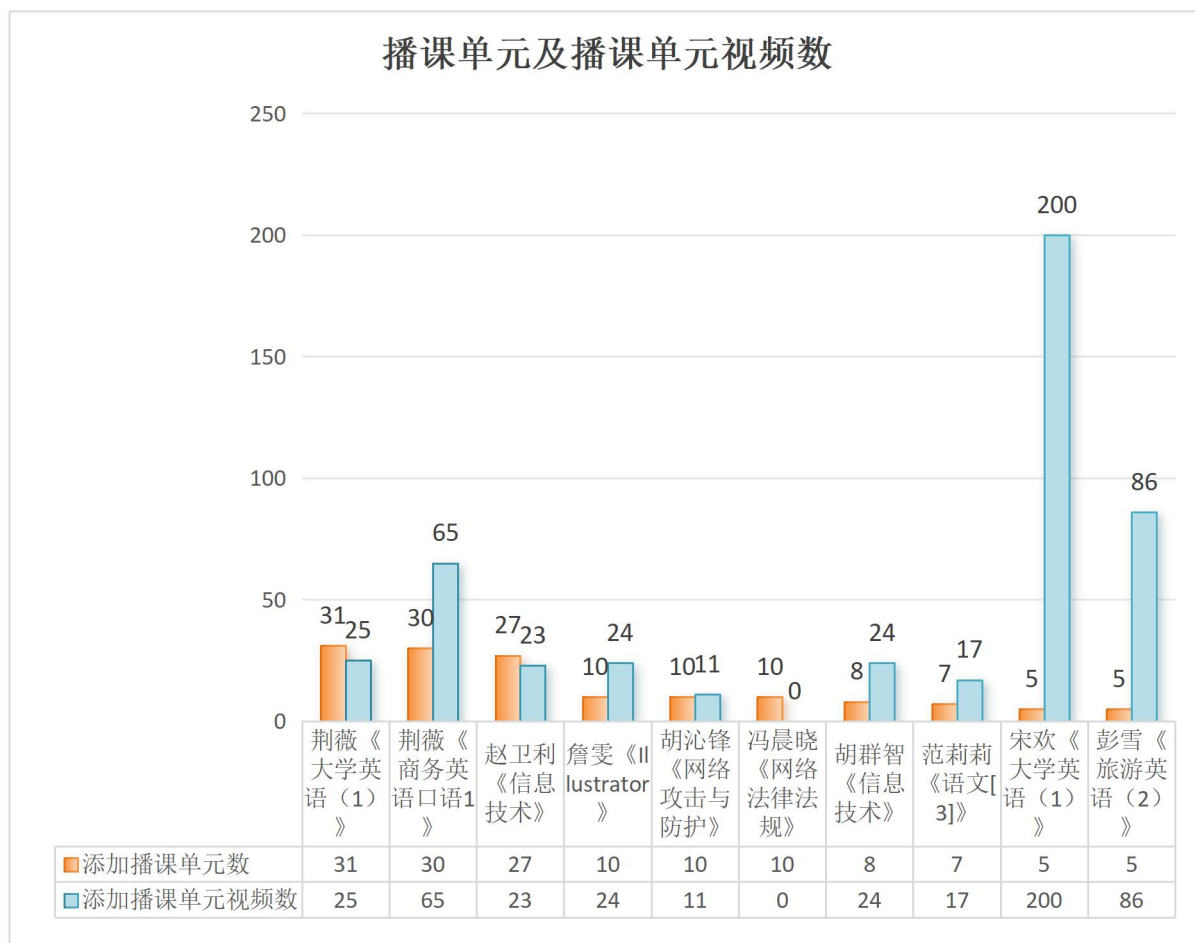


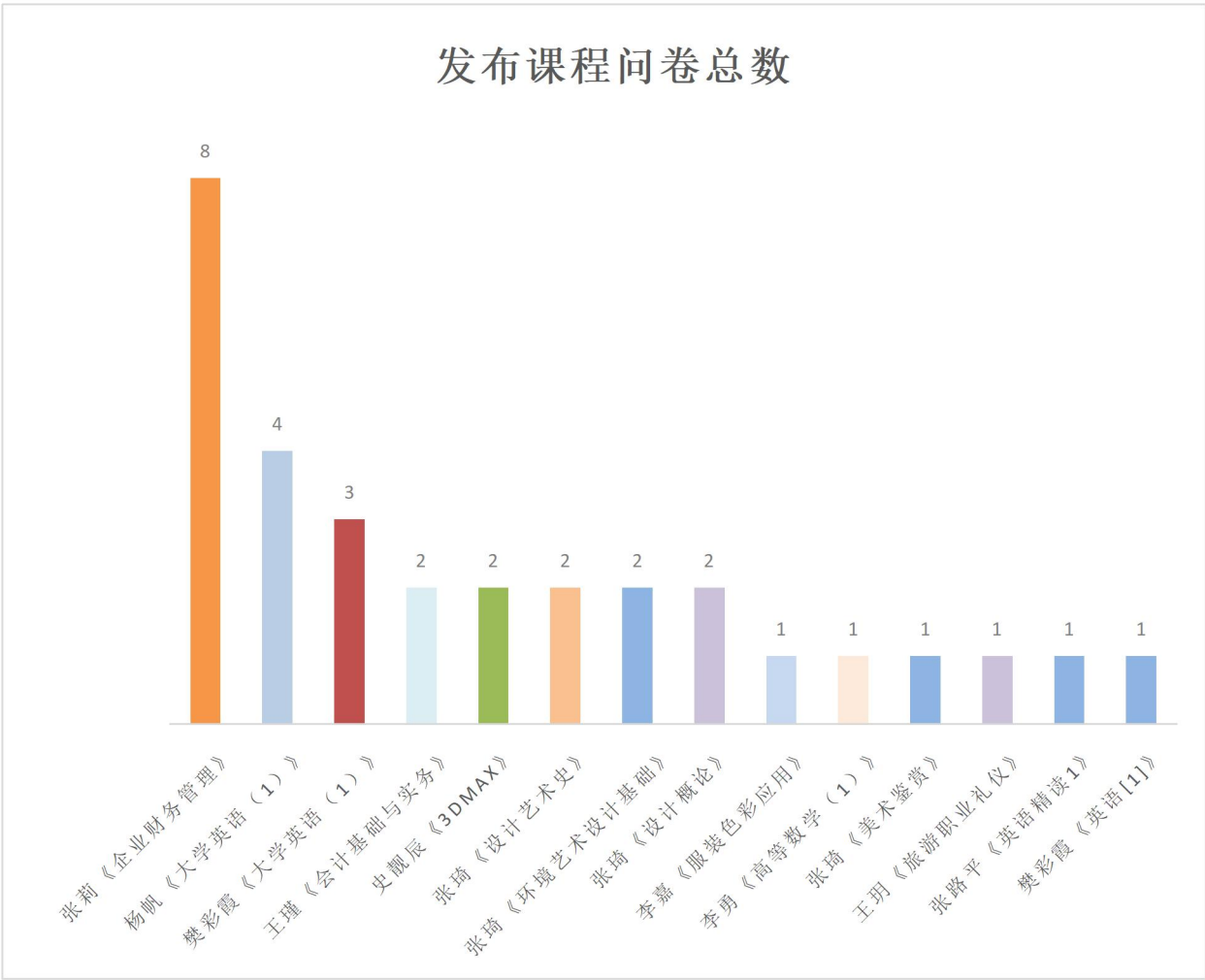
图 15 添加播客单元排行图（排名前十）

由上图 15 可以看出，老师在每个单元名称下放置了一个或多个视频资源，学校播课单元建设良好。2025 年秋季学期，荆薇老师在《大学英语（1）》课程中添加播课单元数为 31 个，播课单元视频数 25 个。此外，2025 年秋季学期上传视频最多的为岳巍巍老师的《历史[1]》课程，上传视频 340 个。

（五）课程问卷使用情况

问卷在平台中作为一个单独的教学活动，方便老师在平台中直接对学生进行调查。教师可利用问卷在课程开始前测量学生的学习风格，也可测量学生的思维倾向，也可以调查学生对平台使用、课堂效果的使用等。教师可直接在平台中实

现对问卷数据的统计和分析。



图

16 发布课程问卷排行图（排名前十）

由上图 16 可知，2024 年秋季学期对问卷使用频次较高的老师为张莉老师的《企业财务管理》课程，发布问卷 8 个。

（六）课程通知使用情况

课程通知是为教师提供浏览和发布相关通知的功能。

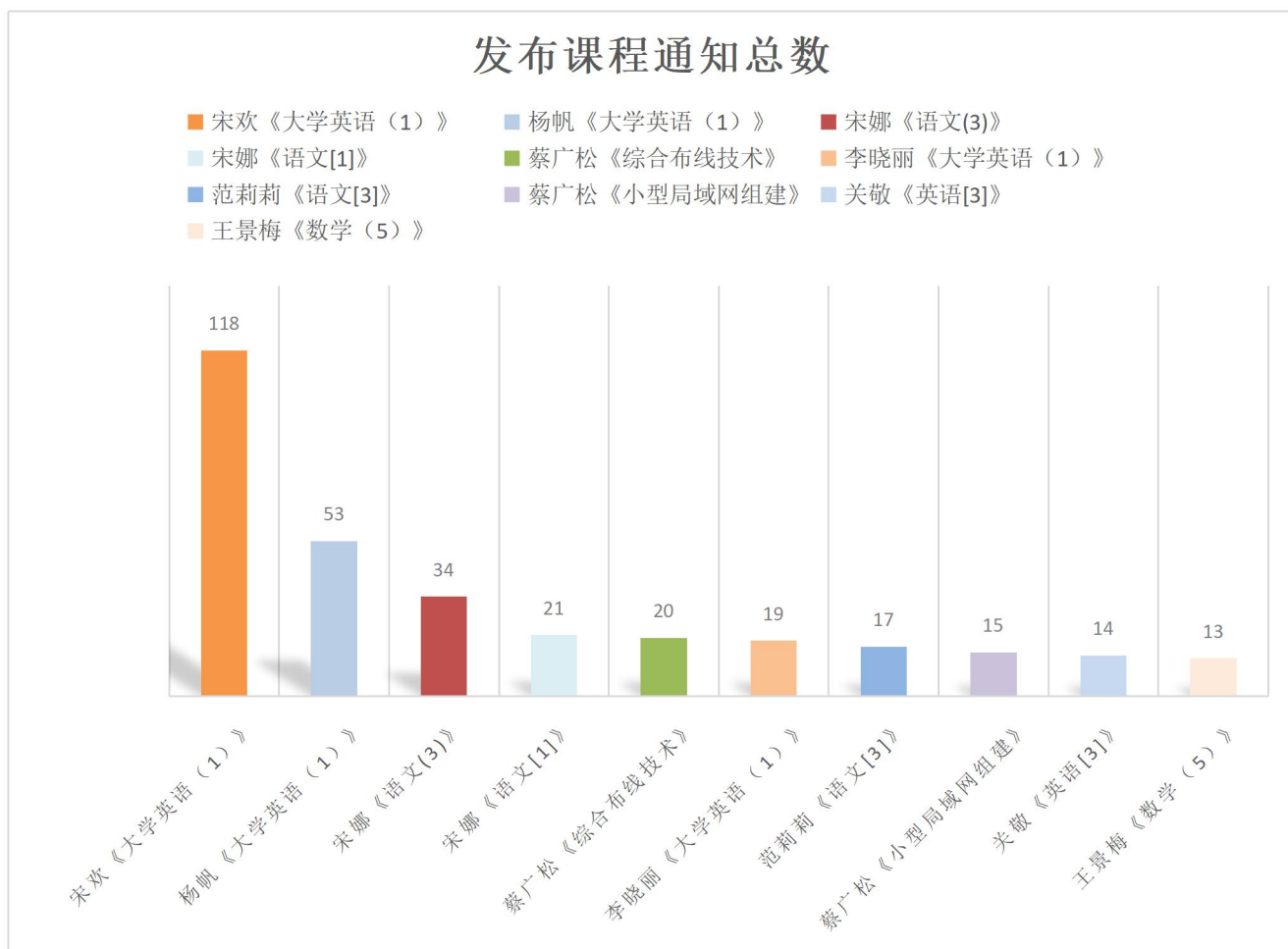


图 17 发布课程通知排行图（排名前十）

由上图 17 可知，2025 年秋季学期宋欢老师的《大学语文（1）》课程发布通知 118 个。

（七）常见问题使用情况

常见问题指针对学生在课程中遇到的常见问题，教师将其统一回复，避免重复回答学生同一问题。

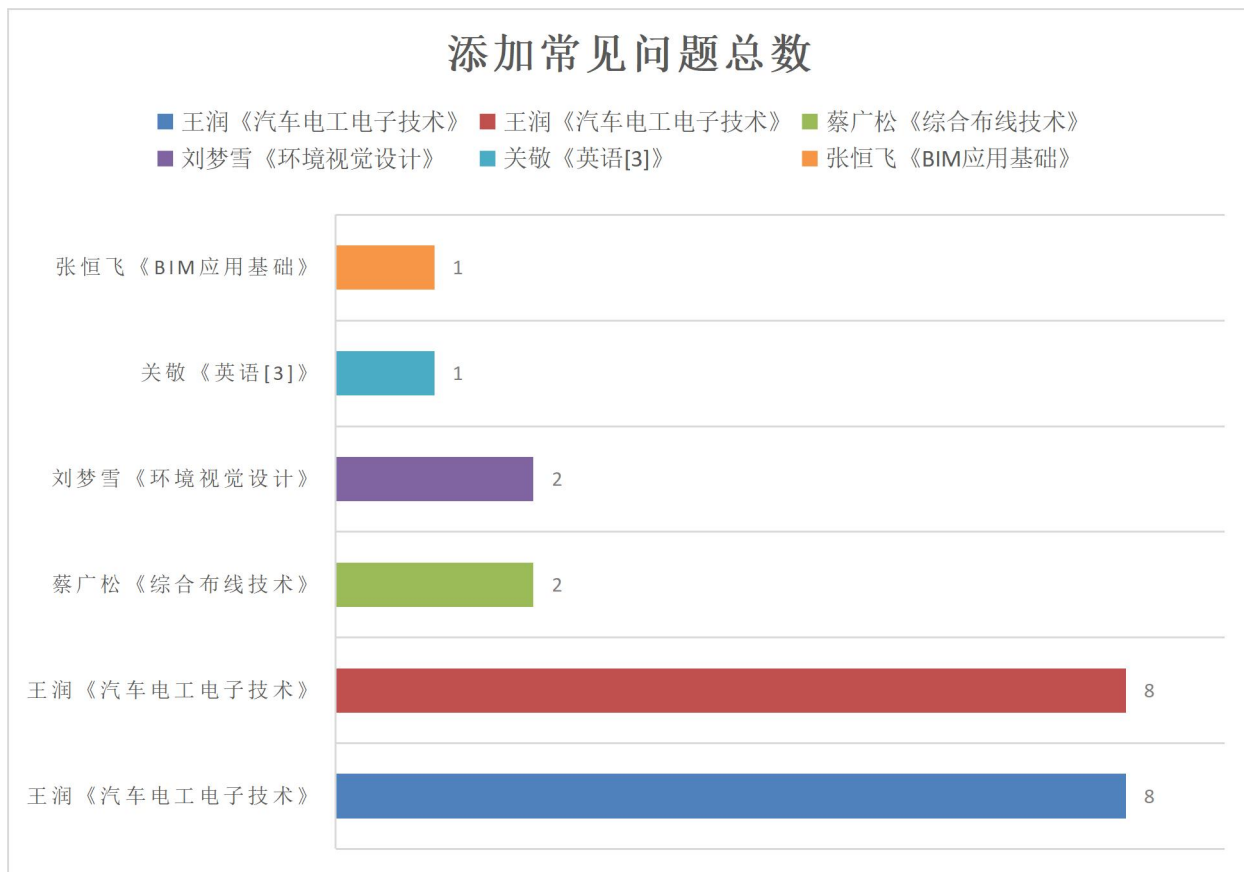


图 18 添加常见问题排行图

由上图 18 可知，2025 年秋季学期王润老师在课程中添加常见问题 8 个。建议老师们尝试添加常见问题，形成自己的线上教学问题库。

六. 学生用户在线学习时长统计（2025.9.1-2026.1.25）

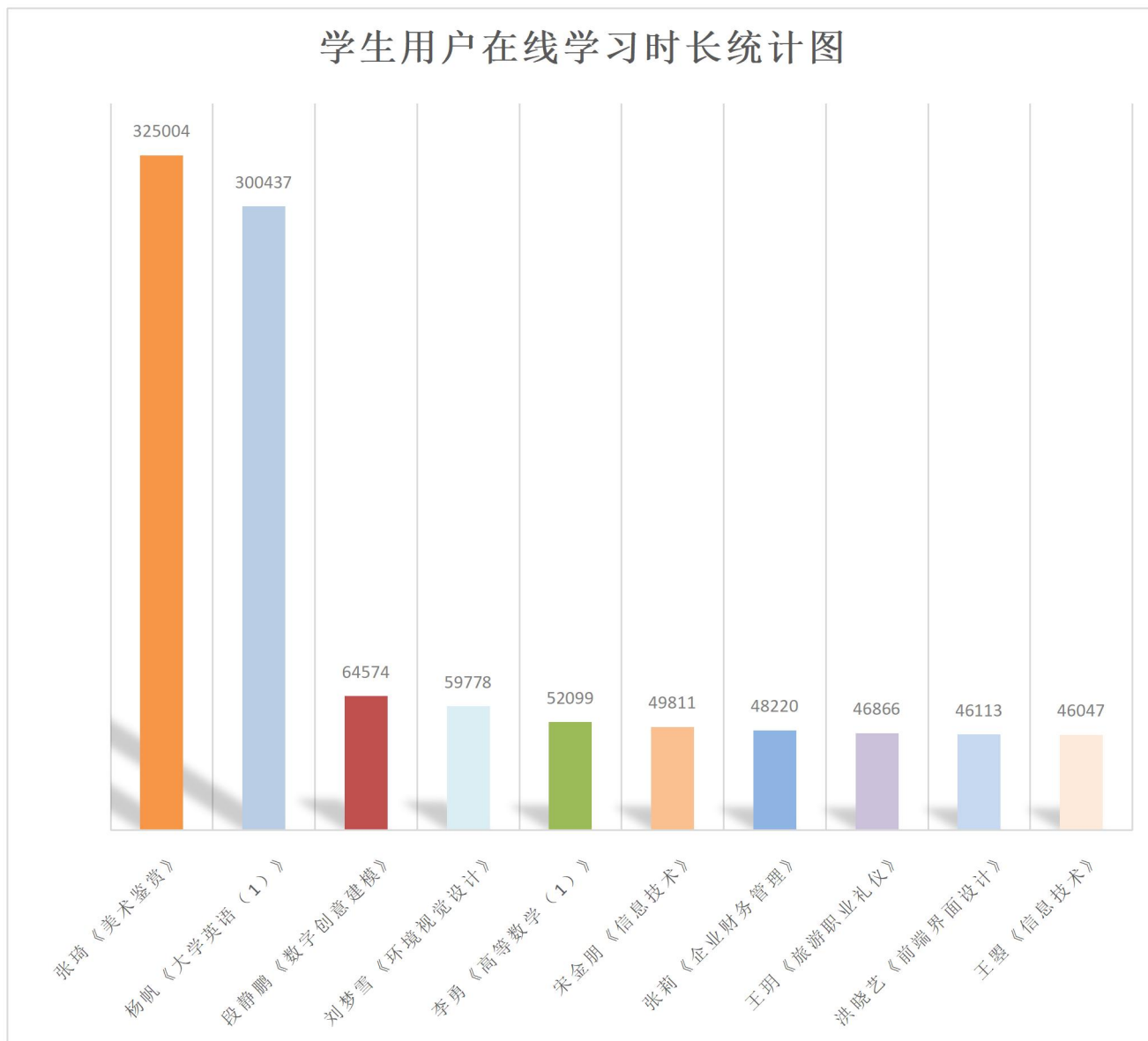


图 19 学生用户在线时长统计（排名前十）

注：时长是按分钟计算

2025 年秋季学期，我校学生用户在线总时长为 272 万余分钟。

七. 随堂教学使用情况（2025.9.1-2026.1.25）

（一）互动发起总次数

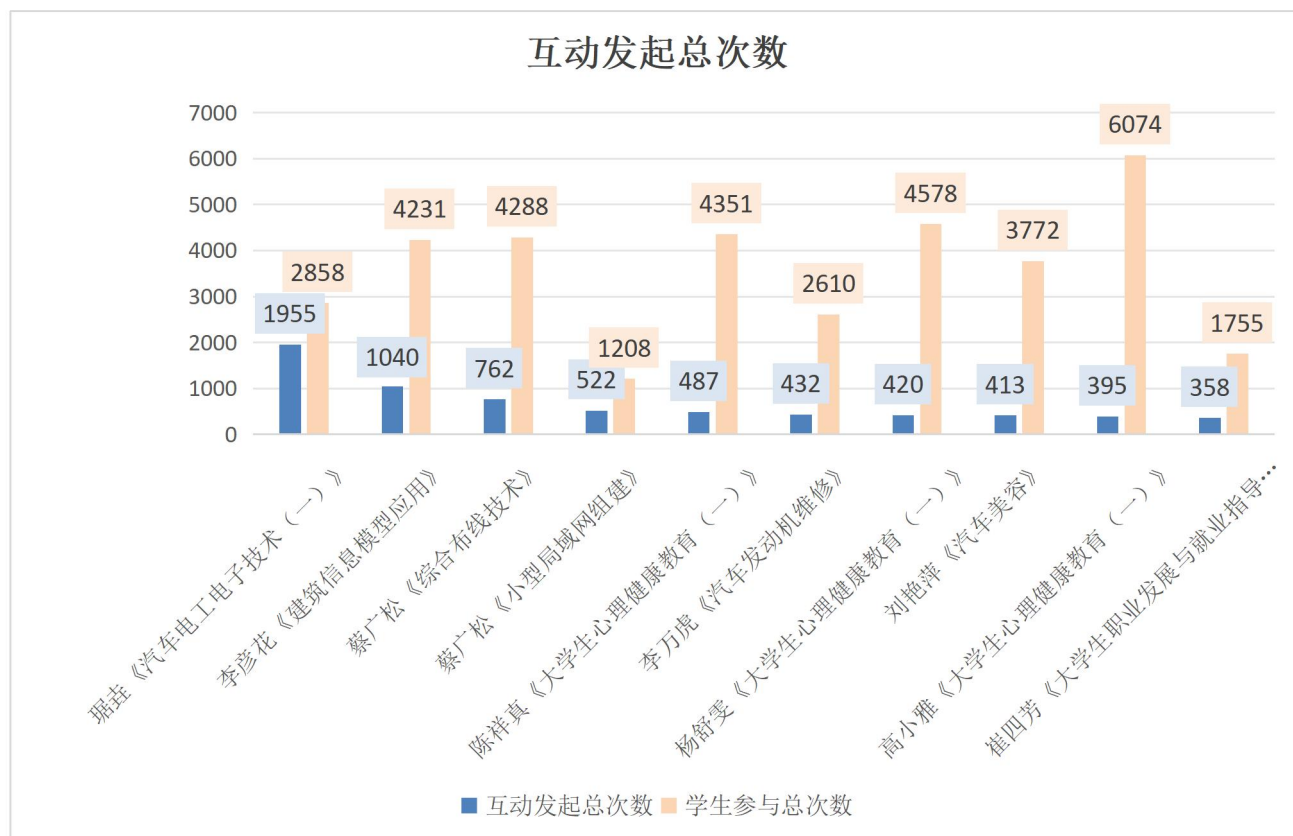


图 20 互动发起总次数（排名前十）

由上图 20 可知，2025 年秋季学期琚垚老师的《汽车电工电子技术（一）》课程发起的互动次数最多，互动次数为 19559 次。

（二）学生参与率

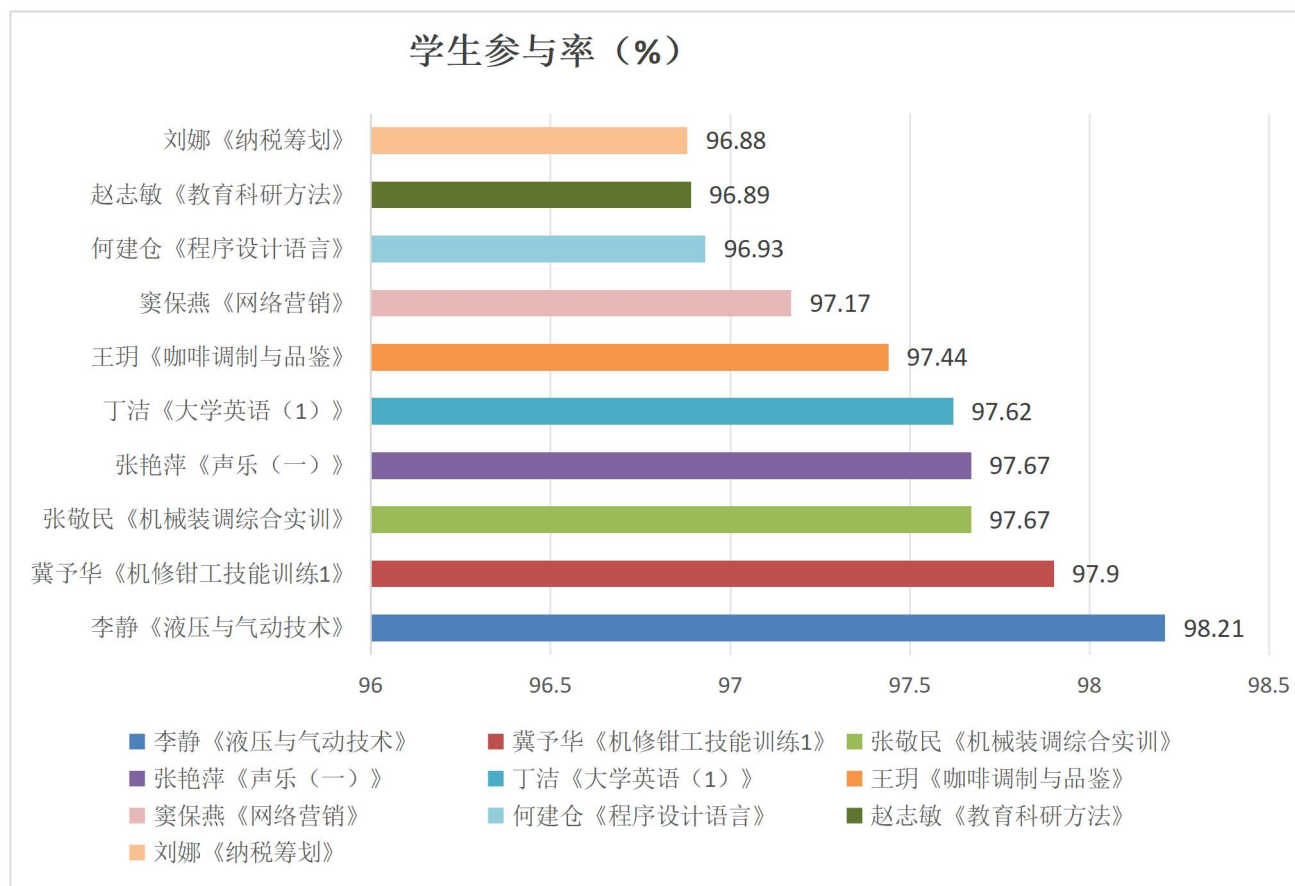


图 21 学生参与率（排名前十）

由上图 21 可知，2025 年秋季学期李静老师的《液压与气动技术》课程学生参与率最高，参与率为 98.21%。

最后，感谢学校师生对我们工作的大力支持！相关工作欢迎随时和我们联系，我们将全力以赴的为贵校做好技术支持与深度服务，希望在本学期通过我们双方的通力合作，能够进一步促进贵校教育信息化的发展！

优慕课在线教育科技（北京）有限责任公司

2026 年 1 月