

泛雅智慧课程

平台 运行报告



学习是一种信仰！

CHAOXING

前言

尊敬的新乡职业技术学院领导：

您好！

当前人工智能技术迅猛发展，教育部正大力推动人工智能等信息技术与教育教学深度融合，积极开展“智能+教育”改革试点工作，为高校数智化教学转型指明方向。超星泛雅智慧课程平台在原有基础上重磅升级，融入知识图谱、任务引擎、AI工作台、智能体、AI学情分析等核心功能，以新质人才培养为核心目标，围绕智慧化教学环境搭建、教学内容组织、教学辅助提供、学习支持赋能、教学研究开展及教学评价实施六大维度，系统推进课程设计与建设工作。平台以能力为导向设置教学任务与项目，既辅助教师提升数字素养、高效建设并运行智慧课程，又助力学校顺利推进数智化教学模式改革，筑牢数字化教学转型根基。感谢贵校选择超星的服务。

为了向您展示超星泛雅智慧课程平台在贵校 2025 秋季学期的线上教学运行情况，我们特别制作了这份《新乡职业技术学院 2025 秋季学期在线教学运行报告》供您参考。

我公司承诺本报告中所有数据客观有效，且在未经过贵校同意前不向任何机构或个人透露。

期待我们今后有更好的合作。

超星集团

2026 年 1 月

目 录

一、平台功能优化升级	1
（一）智慧内容组织——知识图谱	1
（二）智慧教学过程——任务引擎	2
（三）智慧教学工具——AI 工作台	3
（四）智慧学习支持——AI 助教	3
（五）智慧分析评价——AI 学情分析	4
二、课程建设及成果展示	5
三、平台整体运行数据	10
（一）总体概况	10
（二）数据监测	11
（三）课程运行情况	13
（四）资源建设数据	15
（五）教师教学数据	16
（六）学生学习数据	24
四、全方位平台服务保障体系	27
五、智慧教学产品	29
（一）智慧课程建设专项服务——打造优质智慧课程	29
（二）启明星专业建设平台——深化“岗课赛证”一体化融合	29
（三）超星 AI 能力中心——系统化推进资源建设与共享复用	30
（四）闻道科学导航	31
（五）超级黑板	32
六、平台运行建议	33

一、平台功能优化升级

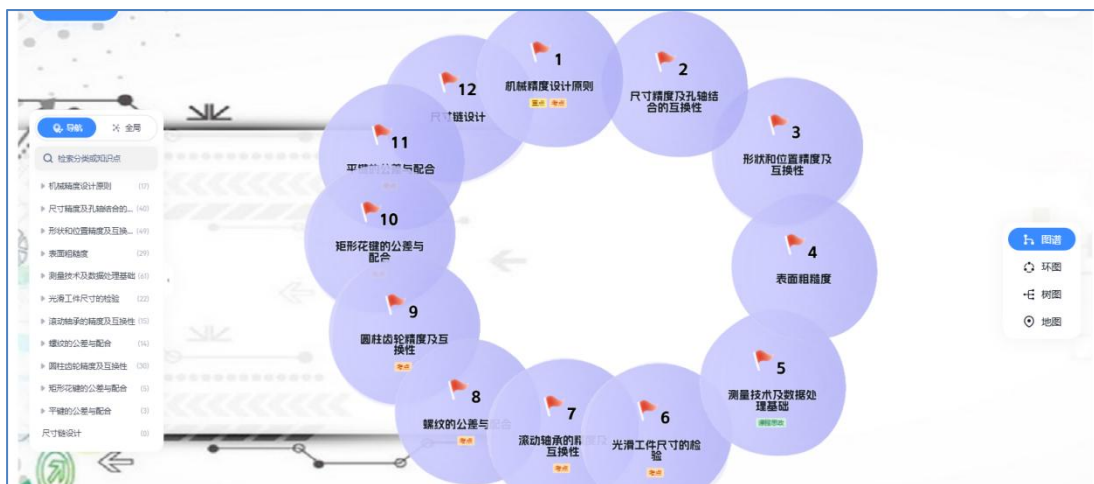
超星泛雅智慧课程平台在原有基础上重磅升级，融入知识图谱、任务引擎、AI 工作台、AI 助教、AI 学情分析五大核心功能，构建全流程智慧教学场景，切实提升平台适配性与教学赋能价值，助力智慧课程建设落地见效。

平台网址：<https://xxvtc.fanya.chaoxing.com>



（一）智慧内容组织——知识图谱

依托知识图谱重构课程内容体系，实现三大核心价值落地：一是知识结构可视化，将碎片化知识点串联成体系化图谱，降低学习与备课难度；二是个性化资源推送，基于学生知识掌握情况精准推送适配资源；三是教学体系动态调整与学习路径自主规划，教师可根据学情反馈优化知识图谱结构，学生可结合自身需求自主规划学习顺序，适配差异化教学与个性化学习需求，目前已有多个院系在专业课程中试点应用，备课效率与学习效果显著提升。



(二) 智慧教学过程——任务引擎

以任务引擎为核心推动教学形态升级，实现教学过程智慧化转型。聚焦目标导向，支持教师灵活组织教学内容与活动，可适配深度混合教学、项目式教学、探究式教学等多种模式，打破传统教学流程局限。通过任务拆解、进度追踪、成果反馈等功能，将教学目标落实到每一个教学环节，教师可实时掌握学生任务完成情况，及时调整教学策略；学生可清晰明确学习目标，循序渐进推进学习任务，有效提升学习专注力与效率，适配不同学科的教学特色需求。



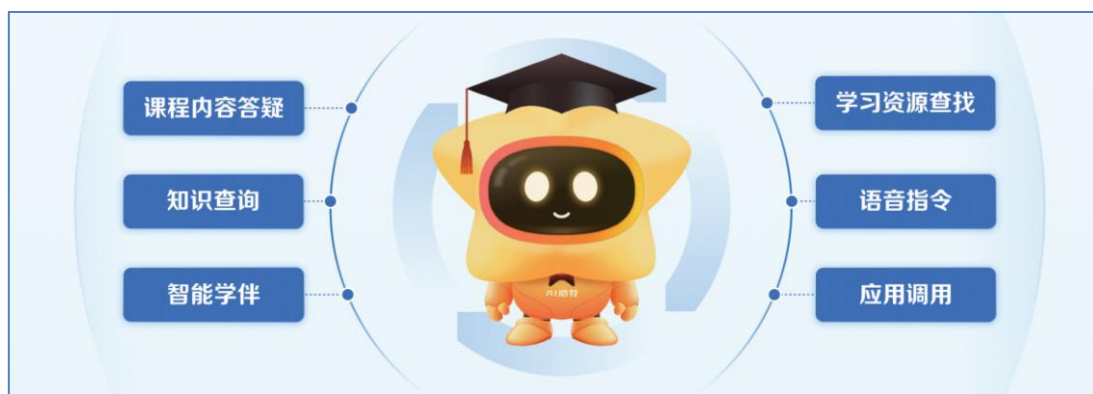
（三）智慧教学工具——AI 工作台

汇聚多元 AI 工具打造一体化 AI 工作台，依托生成式人工智能技术赋能教学全流程。在备课环节，可快速生成课件、教案、习题等教学资源，减少教师重复性工作；在建课环节，支持智能排版、资源精准匹配，助力教师高效搭建优质课程；在授课环节，提供实时字幕、智能互动等功能，提升课堂教学效果。AI 工作台的应用，可为教师节省教学准备时间，让教师更聚焦核心教学设计。



（四）智慧学习支持——AI 助教

基于课程专属知识库与生成式大模型构建 AI 助教，为学生提供全时段、个性化伴学服务。实现 7×24 小时即时答疑，针对学生预习、复习、作业中的学科问题，快速生成精准解析与思路引导；提供个性化学习指导与资源推荐，结合学生学习进度与知识薄弱点，推送适配的学习资料与补强习题；同步开展学习提醒服务，针对未完成任务、即将截止的作业考试等及时推送提醒，助力学生养成良好学习习惯，有效减轻教师重复答疑压力，提升学生自主学习能力。



(五) 智慧分析评价——AI 学情分析

融合 AI 与大数据技术深化学情分析，为精准教学与科学评价提供数据支撑。突破传统学情统计局限，从任务完成情况、知识点掌握程度、互动参与表现等多维度采集数据，生成个性化学情报告与班级整体分析报告。针对学生群体，提供学情预警服务，对学习滞后、成绩波动较大的学生及时提醒，助力教师精准帮扶；针对教学环节，提供教学优化建议，为教师调整教学方案、提升教学质量提供依据，推动教学质量持续提升。



二、课程建设及成果展示

1.智慧课程建设情况分析

贵校教师已建设出一批优质智慧课程通过率先打造一批知识图谱课程，发挥了引领示范作用。这些课程覆盖了多个学科领域，不仅丰富了学校的课程资源，也提升了教学质量。同时，这些课程也为学生提供了更多自主学习的机会，有助于培养他们的自主学习能力和创新思维。综合课程资源建设（30%）、知识图谱搭建（40%）、课程互动量（30%）三项核心指标，选取部分课程进行展示如下：

智慧课程展示						
序号	课程名称	建课人姓名	教师所属院系	课程资源总数	知识点数	互动总数
1	汽车电工电子技术	陈小国	交通学院	534	90	9976
2	汽车电气检测与维修	常卫花	交通学院	224	815	7480
3	新能源汽车电机及控制系统检修	邓耀全	交通学院	258	225	7974
4	《机械识图与公差配合》	徐凯	数控技术学院	794	102	6462
5	幼儿园语言教育活动设计与指导	李福旺	师范学院	180	349	5934
6	23级小学教育实用写作基础5-16周	路浩丽	师范学院	4513	263	455
7	平法标注	肖瑞亚	建筑学院	253	56	2701
8	工程材料与热加工	王华	数控技术学院	282	94	2164
9	机械设计与应用技术	杜金凤	数控技术学院	278	82	2176
10	数控铣/加工中心加工工艺编程与操作	冯超	数控技术学院	131	181	2135

2. 智慧课程案例展示

烹饪化学—彭盼盼—旅游学院

课程展示：

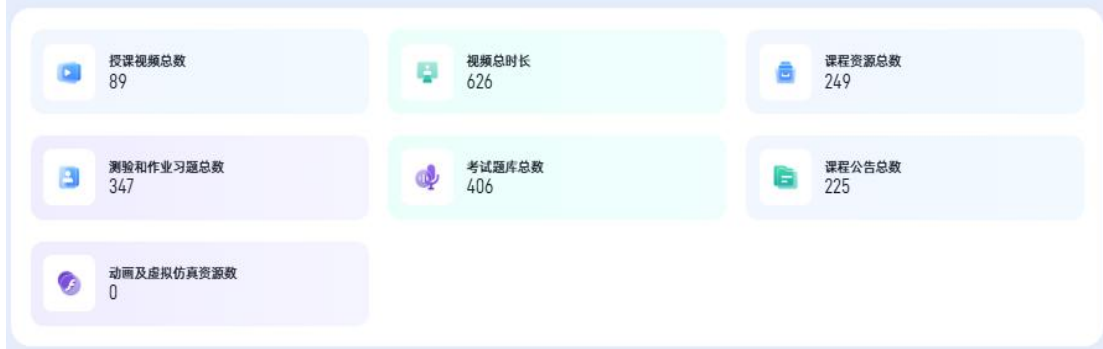


课程门户



知识图谱

资源统计



资源统计

课程评价



课程评价

汽车电工电子技术—陈小国—交通学院

课程展示：

汽车电工电子技术 智慧课程

课程简介

《汽车电工电子技术》在线开放课程是省级职业教育专业教学资源库中《新能源汽车技术专业教学资源库》的建设子项目。本课程是一门具有较强学科理论性和应用技能性的专业基础课程，是汽车大类专业的必修课程。2021年建立成为校级精品课程。本课程以汽车电气与电控技术等专业课用到的汽车电工电子技术知识为纲，对原教材内容进行重构，形成《查看更多》。

主讲人：陈小国 周丽娟 杨玉艳 徐鹏辉 姚非非 刘红兵 王刚 汪浩 葛兴华 刘向 宋麒麟 常卫花 孙春连

教师团队

课程评价 ★★★★★ (102人已评价)

课程活动数 513798次

课程概述

新乡职业技术学院 学校

交通学院 开课院系

新能源汽车技术专业、汽车制造与试验技术... 开课专业

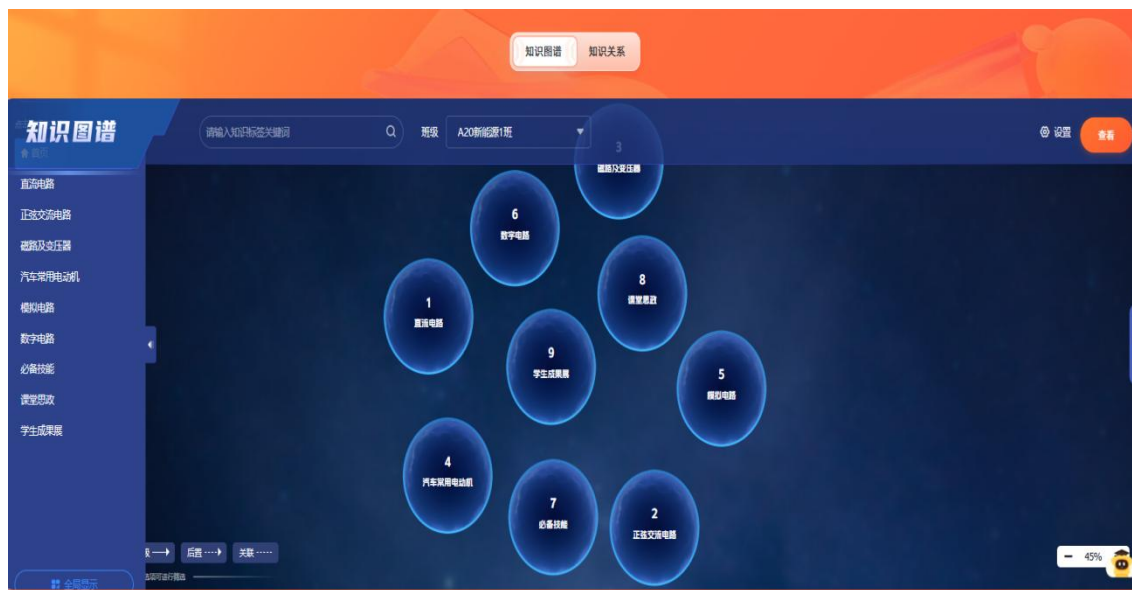
汽车制造类、道路运输类 专业大类

课程门户

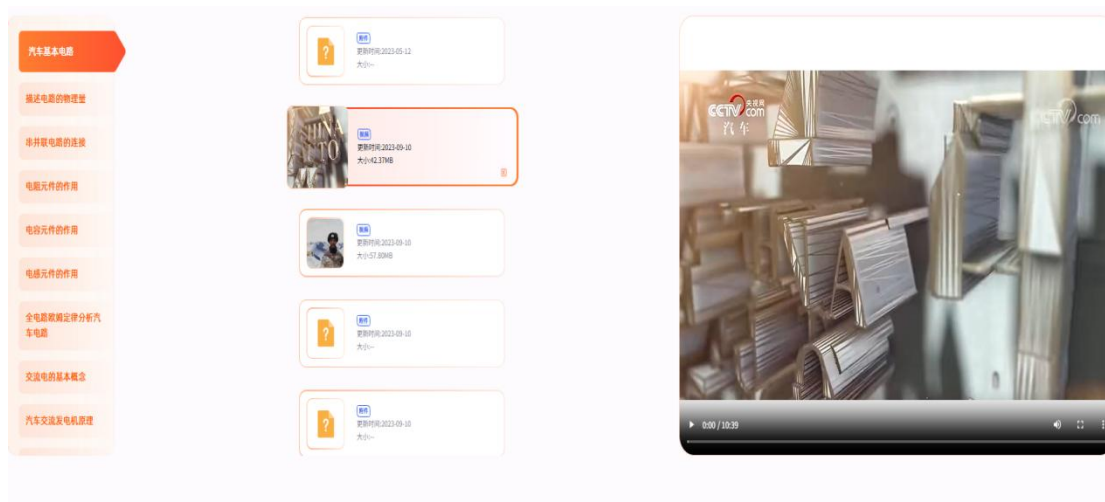
课程概述



思维导图



知识图谱



教学资源

三、平台整体运行数据

在 2025 秋季教学期间，超星泛雅智慧课程平台运行稳定有序，课程建设、师生应用、资源沉淀等核心指标表现突出，各维度数据具体罗列如下：

（一）总体概况

在 2025 年秋季教学期间，贵校全校运行课程 5180 门，其中活跃课程 1597 门，线上运行 12360 班次，全校累计建设课程 9515 门。本学期平台上线教师 1053 人，上线学生 30848 人。教师上传教学资源 3.3 万个，创建题目 40.4 万道。教师活动数 175.0 万次，学生活动数 3180.5 万次。教师在线教学时长达 4.4 万小时，学生学习时长 149.6 万小时，平台访问量达 4.54 亿次。



(二) 数据监测

贵校教学平台大数据在整体概况、资源建设、课堂活动监测、师生活跃监测展示如下:



整体概况



资源建设



课堂活动



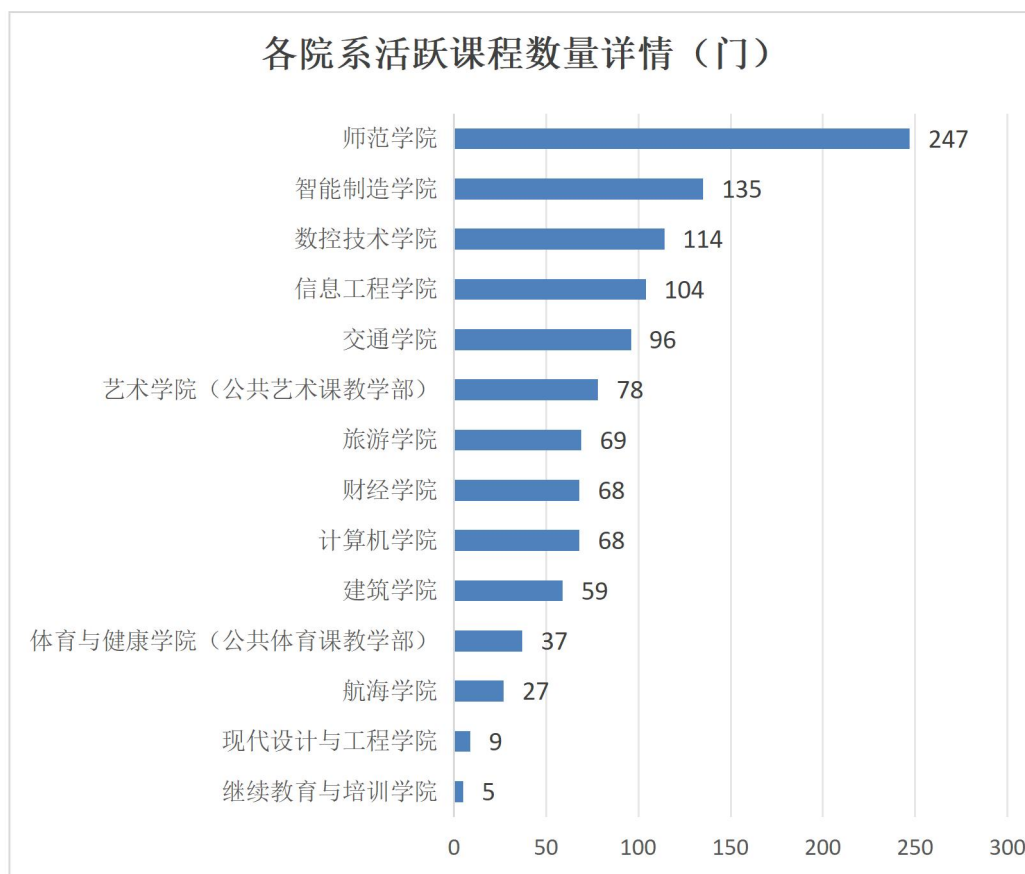
师生活跃

（三）课程运行情况

为方便贵校了解课程整体运行情况，我们将课程分为自建课程运行、活跃课程两个类别。贵校本学期运行课程 5180 门，活跃课程 1597 门。

1.院系活跃课程情况

在课程运行过程中，平台根据每天运行的课程，将课程内有学生数大于等于 5 且课程访问量大于等于 10 的课程标记为活跃课程。根据平台数据统计，本学期活跃课程数量最多的院系为师范学院、智能制造学院。贵校各院活跃课程数量详情如下：



2. 活跃课程展示

活跃课程是判断贵校本学期课程开展教学的重要指标，贵校本学期活跃课程数量为 1597 门。下表为 Top10 活跃课程展示：

活跃课程 top10 展示							
课程名称	教师	教师所属院系	学生人数	访问量	完成任务点	参与课堂活动	学生讨论
信息技术	郭利军	师范学院	298	370584	47518	62237	181681
大学英语语法基础	聂智军	基础课教学部	25993	315926	121690	220	12432
儿童心理学	银雪纯	师范学院	1329	192452	85136	14578	4887
大学生积极心理教育	杨舒雯	心理健康教育中心	21749	172070	71906	8228	2867
幼儿园语言教育活动设计与指导	李福旺	师范学院	2608	152867	44911	43631	33
《机械识图与公差配合》	徐凯	数控技术学院	8893	152610	25139	40876	8954
国家安全教育	王卫东	马克思主义学院（公共劳动课教学部）	2401	147592	53066	6751	1
国家安全教育	侯光磊	马克思主义学院（公共劳动课教学部）	2388	147190	48862	6923	0
奥尔夫音乐	张燕	师范学院	426	140284	62995	6541	7876
高等数学（1）	宋海涛	基础课教学部	519	135412	64452	6427	2635

（四）资源建设数据

本学期教师累计上传资源 33253 个，创建题目 403878 道、作业 7521 个、试卷 1816 份，丰富的资源储备不仅满足课堂教学需求，更支撑学生课外自主学习，通过资源共享机制有效提升了教学资源利用率，降低教师重复备课成本。

教学资源为图片、视频、音频、Word、PDF、PPT、Excel 等类型资源，上传资源的类型分布情况如下：



贵校资源上传 Top10 院系资源详情如下：

资源上传 top10 院系详情			
院系	上传总量	作业创建数	试卷创建数
师范学院	6455	927	146
基础课教学部	3839	1479	251
智能制造学院	3415	487	149
旅游学院	3082	691	77
计算机学院	2596	549	126
数控技术学院	2505	443	268
交通学院	1599	674	137
信息工程学院	1463	715	78
航海学院	1307	4	22
艺术学院（公共艺术课教学部）	1115	373	36

（五）教师教学数据

1. 教师教学数据详情

教师依托平台深度参与教学全流程，教学主动性与效率同步提升。本学期平台上线教师 1053 人，教师活动数发布数 1750276。教师课堂活动发布数 102797；新增任务点 8975；教师发布作业数 15501，批阅作业数 298713；教师发布考试数 3886，批阅考试数 29485；教师发起讨论 14741 次，回复讨论 1853 次，主动搭建师生交流桥梁，推动教学从“课堂灌输”向“互动引导”转变，彰显智慧教学理念。

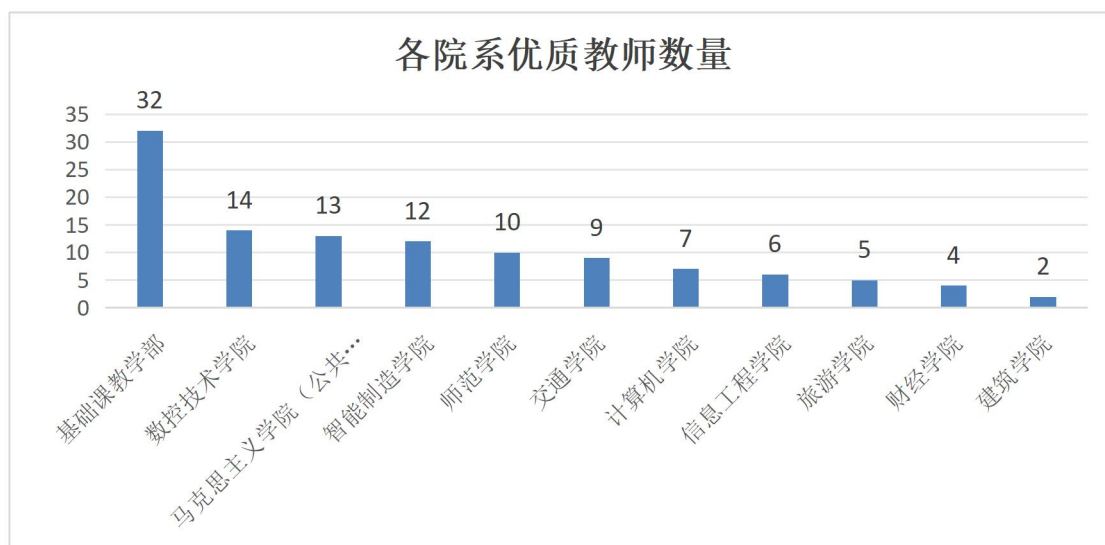
院系	教师	学生	课程	资源	活动数	签到
1053 上线教师人数	1750276 教师活动数	102797 课堂活动发布数	8975 新增任务点	15501 发布作业次数	298713 批阅作业次数	3886 发布考试次数
29485 批阅考试次数	14741 发帖数	1853 回帖数				

各院系详情数据如下：

各院系教学数据详情									
院系	教师访问量	活动数	课堂互动发布	发布作业数	批阅作业数	发布考试数	批阅考试数	发帖数	回帖数
师范学院	1278927	227054	21237	2649	47407	337	4701	2546	21
智能制造学院	986472	168987	6730	1230	25687	285	4029	549	13
计算机学院	518834	135950	3286	892	16372	201	3085	296	2
数控技术学院	1187450	117891	9382	1027	5926	531	766	759	142
交通学院	645801	103927	7426	948	15234	329	617	1525	18
信息工程学院	589563	97258	3762	1063	32930	77	1564	266	3
旅游学院	517851	74743	3689	1109	26839	102	1430	594	10
财经学院	368072	68565	3784	545	7681	156	3605	866	10
艺术学院（公共艺术课教学部）	258734	63888	1873	850	13327	72	688	380	13
建筑学院	276362	58954	3241	307	6786	31	101	250	32
体育与健康学院（公共体育课教学部）	131733	27871	1374	321	3319	68	575	77	0
航海学院	80077	18596	324	19	139	64	0	7	0
现代设计与工程学院	30190	6391	216	71	1623	3	86	10	0
继续教育与培训学院	9181	2241	19	0	0	2	0	0	0

2. 优质教师排名

根据全校教师画像显示，2025 秋季学期累计产生王牌教师和金牌教师共 124 名，我们选取王牌教师和金牌教师作为优质教师展示（王牌教师为教师综合得分 85 分以上的教师，金牌教师为教师综合得分 75 分以上的教师）。系统将教师教学数据通过大数据分析计算，按照画像权重设置（课堂互动 20%、资源建设 17%、在线时长 13%、发布任务 18%、学生成绩 20%、平台活跃度 12%），综合计算出每位教师的综合得分我们从后台教师画像导出这 124 名教师运行数据后，按照院系进行整理，各院系优质教师数量如下图所示：



为展示每位优质教师的详细数据，下表为排名前 50 的教师的综合数据展示：

优质教师综合数据展示										
序号	姓名	院系	综合表现	课程资源上传量	课堂互动超越人数%	资源建设超越人数%	在线时长超越人数%	发布任务超越人数%	学生成绩超越人数%	活跃度超越人数%
1	石辰敏	基础课教学部	94.9785	3970	97.25	90.18	97.15	97.78	93.77	93.45
2	李卓文	信息中心	94.723	7307	87.54	99.47	98.63	95.78	91.34	99.79

3	申家锋	师范学院	92.2712	2056	94.3	87.86	93.24	96.73	94.72	83.32
4	彭盼盼	旅游学院	91.8873	2576	96.52	93.56	96.83	93.03	80.78	93.24
5	杨树军	信息工程学院	91.5993	2381	89.55	93.77	96.94	88.17	88.91	95.78
6	刘华	智能制造学院	91.3183	5431	78.99	94.3	96.41	88.7	98.94	93.35
7	刘金翠	交通学院	91.1257	11228	91.76	98.84	84.05	98.42	78.99	96.09
8	梁永华	基础课教学部	90.4274	755	93.98	88.49	94.19	84.37	89.33	94.09
9	王卫东	马克思主义学院	89.6145	6942	79.2	98.31	69.48	99.05	93.03	96.62
10	杜金凤	数控技术学院	89.5151	1258	90.6	74.97	84.9	97.68	95.35	91.34
11	王爱军	信息工程学院	89.443	4466	76.66	91.76	85.96	99.47	89.76	95.67
12	沈丽	数控技术学院	89.0265	1895	94.93	91.34	98.31	86.38	76.56	90.6
13	王华	数控技术学院	89.0054	4054	94.61	85.22	93.98	97.47	77.09	86.8
14	张莹莹	计算机学院	88.8581	3038	73.81	96.83	90.18	92.82	88.81	95.35
15	李玉飞	旅游学院	88.8154	6734	89.76	94.51	91.97	95.99	80.04	79.62
16	徐静静	师范学院	88.5731	3618	78.67	97.99	94.72	98.1	74.34	94.51
17	马晓红	马克思主义学院	88.4409	1505	90.71	81.84	97.47	68.11	97.78	99.16
18	宋欢	基础课教学部	88.1979	3467	99.26	82.47	97.78	74.23	88.49	87.96
19	田红华	基础课教学部	87.9803	3157	97.47	88.28	97.99	70.12	87.12	89.12
20	王飞飞	智能制造学院	87.6673	2022	92.71	84.27	93.88	87.75	75.08	98.2
21	张燕	师范学院	87.5236	2956	90.92	73.92	98.52	99.58	84.27	76.56
22	王辉	交通学院	87.4624	2713	66.1	97.89	88.81	98.73	90.29	85.22
23	冯园园	马克思主义学院（公共劳动课教学部）	87.4232	1016	80.99	86.91	73.07	99.79	93.88	85.11
24	贺文杰	基础课教学部	86.8634	40953	86.91	99.89	89.23	84.27	68.85	99.68
25	郭龙云	旅游学院	86.7753	1599	84.69	87.54	84.27	96.3	78.78	90.92
26	蔺雪娜	财经学院	86.7356	2945	82.47	89.97	94.61	88.91	80.25	88.28
27	张明	交通学院	86.7045	15697	80.78	99.79	83.74	96.2	67.48	99.05

28	魏思冉	马克思主义学院（公共劳动课教学部）	86.5517	1427	68.74	94.61	68.74	93.77	97.25	95.46
29	张恒飞	建筑学院	86.4881	5677	86.59	99.05	89.12	87.96	68.43	93.56
30	杨杨	数控技术学院	86.1611	3553	97.15	82.05	75.08	85.01	83.42	91.97
31	罗瑶	院长办公室	86.1144	2055	83.1	95.78	92.08	55.97	97.04	97.99
32	侯光磊	马克思主义学院（公共劳动课教学部）	86.0613	2392	76.87	88.7	68.11	91.66	92.29	98.31
33	陈霞	智能制造学院	85.5637	5098	71.81	92.82	97.25	87.01	88.07	79.2
34	郭娟	数控技术学院	85.4922	1096	92.08	71.81	92.93	83.84	87.86	84.37
35	陈红红	基础课教学部	85.2915	926	97.99	47.41	95.78	94.4	87.54	89.02
36	郑海生	信息中心（信息化管理办公室）	85.0964	1083	85.22	75.29	98.73	90.71	92.82	62.72
37	张小翠	智能制造学院	85.0191	1751	84.37	76.03	69.06	96.09	94.93	83.0
38	张文艳	马克思主义学院（公共劳动课教学部）	84.8582	3765	74.34	92.19	93.35	90.5	84.48	74.97
39	晋新焕	财经学院	84.7203	3777	80.99	93.66	83.63	97.15	65.58	92.71
40	王瑾	教务处	84.5708	4511	84.58	97.57	90.07	70.12	79.83	89.76
41	王珂	基础课教学部	84.515	3833	84.9	87.96	85.74	84.9	84.58	76.98
42	吴冉冉	基础课教学部	84.3877	7337	85.74	92.5	86.69	81.31	82.05	76.66
43	崔继华	基础课教学部	83.9825	2323	85.64	81.63	98.1	88.28	79.73	69.9
44	李伟	基础课教学部	83.7151	2157	94.4	79.83	75.18	78.35	85.11	86.38
45	靳霄霞	就业指导中心（创新创业研究培训中心）	83.6615	2141	61.14	78.56	81.41	94.51	97.36	91.76
46	王利	师范学院	83.5726	1362	90.39	81.1	93.56	93.56	60.3	88.7
47	陈小国	交通学院	83.1731	1927	93.56	82.89	62.2	98.31	65.79	95.25
48	毛继鹏	基础课教学部	82.6991	713	95.46	91.97	95.04	44.03	86.06	87.33
49	何婧	智能制造学院	82.6895	2001	82.26	74.34	72.65	81.94	90.39	94.4
50	杨光	智能制造学院	82.614	2741	81.63	81.94	93.66	79.3	94.19	58.92

3. 优质教师画像展示

优质教师前三名教师画像展示如下：

石辰敏—基础课教学部



申家锋—师范学院



（六）学生学习数据

学生参与平台学习的积极性高涨，自主学习能力显著增强。本学期共上线学生 30848 人，学生共完成任务点数 12796185 人次。学生共参与活动 31805242 人次；学生共参与课堂活动 3010534 人次；学生完成作业数 393695 人次，完成考试数 243605 人次；学生发起讨论 99113 个，回复讨论 768283 个。学生从“被动接受”转向“主动探究”，学习主体性凸显，形成良好的线上学习氛围。



各院系学习数据详情如下：

各院系学习数据详情							
院系	学生访问量	活动数	课堂活动	完成作业数	完成考试数	发帖数	回帖数
师范学院	110776085	7376929	868913	107080	44482	95622	328034
智能制造学院	53415188	4031017	365339	45967	30984	61	60001
财经学院	45237113	3539519	222755	31153	27682	1517	77026
数控技术学院	49978483	3060339	398623	40938	38211	19	55662
交通学院	39777664	3037173	277530	31827	23761	172	82702
计算机学院	38151247	2729313	200789	31370	24815	71	36248
信息工程学院	32107248	2321493	185723	31880	14361	1061	25863
旅游学院	26033725	1920290	155993	33086	12411	17	43203
建筑学院	19804422	1573822	151115	13720	9886	162	29018
艺术学院（公共艺术课教学部）	13229826	1065646	74996	14643	7027	188	17295
体育与健康学院（公共体育课教学部）	8734075	640626	80294	9993	5538	224	10536
现代设计与工程学院	1855737	260942	9557	1622	1657	0	1175
航海学院	3388857	259733	19986	522	2874	0	1743
继续教育与培训学院	4503	35	0	0	0	0	0

系统将学生学习数据通过大数据分析计算，按照画像权重设置（课堂活动 15%、自主学习 18%、到课率 15%、学习完成率 20%、学习成绩 20%、平台活跃度 12%），综合计算出学生的学习情况。根据系统统计的学生画像，本学期学生综合表现较好的 top10 学生排名如下：

学生综合表现 Top10 学生				
序号	姓名	院系	班级	综合表现
1	蔡梦莹	计算机学院	23 大数据 1 班	蔡梦莹
2	李锦菡	师范学院	25 技校健康照护 1 班	李锦菡
3	杨威	艺术学院（公共艺术课教学部）	23 视觉传达 1 班	杨威
4	何俊豪	数控技术学院	24 五年制焊接 1 班	何俊豪
5	冯佳怡	财经学院	25 五年制会计 2 班	冯佳怡
6	许斌	计算机学院	25 大数据 1 班	许斌
7	张佳格	信息工程学院	23 物联网 1 班	张佳格
8	曹子晨	智能制造学院	24 五年制机电 2 班	曹子晨
9	牛浩森	体育与健康学院（公共体育课教学部）	25 运动训练 1 班	牛浩森
10	杨雯迪	数控技术学院	25 五年制焊接 1 班	杨雯迪

四、全方位平台服务保障体系

为确保平台升级功能高效落地、教学案例顺利推广，围绕教学应用全流程服务保障体系，构建六大服务保障举措，强化服务与教学的深度联动，为平台深度应用保驾护航：

1. 用户信息导入

建立批量导入与实时更新机制，对接教务系统数据推送，精准完成全校教师、学生用户信息导入，同步关联院系、班级架构，确保用户快速登录使用，避免因信息错乱影响教学进度。

2. 开展 AI 赋能的智慧教学平台应用与提升专题培训及智慧教学经验分享

为进一步推动混合式教学模式改革，提升教师运用现代教育技术开展教学的能力，促进优质教学资源共享与教学经验交流，由超星泛雅集团专业讲师开展“AI 赋能的智慧教学平台应用与提升”专题培训，并聚焦混合式教学实践经验、前沿技术应用等内容，组织优秀教师进行现场智慧教学经验分享与交流。本次培训聚焦提升教师数字素养与智能技术应用能力，探索 AI 驱动下的教学模式变革与流程重构，促进智慧课程建设与前沿技术落地应用。



3.个性化操作手册

结合平台新升级的功能，编制个性化的操作手册。该手册分为教师版和学生版，其中教师版侧重于在线课程建设、知识图谱搭建、AI 工具应用等方面；学生版则按照学习、作业、互动等场景梳理流程。手册内容采用图文结合的形式，对每个功能模块的操作步骤进行详细拆解，关键步骤配以清晰的截图说明，确保用户能够直观理解。手册方便用户在使用过程中随时查阅，提升平台使用效率。

4.实时技术答疑

实行微信群聊、QQ 群聊、电话沟通、在线客服、私聊等多渠道进行答疑，提供实时技术支持，针对师生使用中遇到的问题快速响应，确保教师问题快速解决，教师教学过程不中断。

5.提供平台各项运行数据

定期生成平台运行数据报告，涵盖课程建设、师生应用、资源统计等核心维度，为学校掌握平台应用成效、优化教学管理决策提供数据支撑，同时为各院系提供个性化数据统计服务，助力院系复盘教学运行成效。

五、智慧教学产品

结合当下教育数字化转型的趋势，以及本校课程建设与专业发展的核心需求，围绕智慧课程、专业建设、人工智能、课堂教学这四大维度，推荐可与超星泛雅平台实现无缝适配的智慧教学产品，并明确各产品的核心价值、适配场景以及落地路径。这些产品将深度融入教学全流程，借助技术赋能提升教学效率与质量，助力学校打造更为智能、高效的教学环境，推动教育教学模式的创新与变革，为培育适应新时代需求的高素质人才提供有力保障。

（一）智慧课程建设专项服务——打造优质智慧课程

核心优势：依托超星泛雅平台升级功能，提供智慧课程从立项申报、方案设计到建设验收的全流程专项服务，精准对接学校智慧课程立项评审标准。可协助教师结合知识图谱、AI 工作台等工具，完成课程内容体系重构、教学模式设计与资源整合；提供课程建设质量管控服务，通过 AI 学情分析预判教学效果，优化教学环节设计；配套评审辅助工具，支持评审专家在线查阅课程材料、标注评审意见，实现立项评审数字化、高效化，助力提升校级智慧课程建设质量。

落地建议：针对拟申报校级智慧课程的教师开展专项培训，阐释立项标准与平台功能的融合技巧；挑选 10 - 15 门重点课程提供一对一指导，助力完成立项材料编制与课程框架搭建；构建课程建设跟踪机制，定期反馈建设进度并提出优化建议，确保课程顺利通过评审验收，形成可复制的智慧课程建设模式在全校推广。

（二）启明星专业建设平台——深化“岗课赛证”一体化融合

核心优势：聚焦职业教育专业建设痛点，深度融合“岗、课、赛、证”一体化需求，实现专业建设与岗位需求精准对接。支持对接行业企业调研岗位需求，构建人岗能力模型，将职业技能等级证书考核标准、技能竞赛要求拆解为教学目标，融入课程体系与教学内容；可将证书题库、竞赛真题导入平台，同步至泛雅课程用于日常教学与考核，支持竞赛培训与常规教学同步开展；通过数据

追踪学生技能掌握情况，生成“岗课赛证”融合达成度报告，为职教专业人才培养质量评估、教学方案优化提供数据支撑，助力提升学生职业技能与就业竞争力。

落地建议：选取 1—2 个院系试点应用，协助对接行业企业调研岗位需求，拆解技能标准并融入课程体系；将对应职业资格证书题库、竞赛真题导入资源库与泛雅平台，用于日常教学、实训考核与竞赛培训；试点运行 1 学期后，结合达成度报告优化课程内容与教学模式，总结可复制的“岗课赛证”融合方案，在全校职教专业推广，推动职教人才培养提质增效。

启明星专业管理平台

	人培研制	课标制订	课程设计	评价设计	资源制作	教学实施
功能模块	人培方案研制模块	课程标准制订模块	课程设计模块	评价方案设计模块	校本资源库模块	课程教学模块
具体功能	培养方案模板管理 审批流程管理 修订通知管理 培养方案总览管理 方案研制过程管理 专业群管理 培养方案对比分析	课程标准模板管理 校级课模版管理 审批流程管理 课标修订过程管理 课程标准对比分析	标准课程设计 自由课程设计 协作建课管理 名师带训管理	单元评价方案设计 单元评价方案实施 单元评价方案评价	知识图谱管理 团队成员管理 操作日志管理 资源库分析与统计 校级资源库管理 活动库/题库/习题库/试卷库管理	课堂管理 教学计划管理 课堂学生管理 课程评价管理 作业管理 课堂教学数据分析 日程管理
	就业	自适应学习	质量评价	学情分析	岗位实习	考试
功能模块	人才供需模块	学生学习空间	质量评价模块	学情分析模块	岗位实习模块	考试管理模块
具体功能	企业职位管理 学校人才库管理 职场咨询 职场百科 人才就业服务 学校信息管理	专业导学管理 学习预警管理 毕业要求达成度管理 课程学习分析 自适应学习	单元目标达成度分析 课程目标达成度分析 毕业要求达成度分析 过程监控与管理	教学情况概览 用户活跃分析 课堂组织分析 学生成绩分析 课程资源分析 今日课堂	实习安排 实习过程管理 实习总结与评价 企业管理 学生简历管理 评价管理 实习数据分析	考核方式审批 考试任务/团队管理 试卷库管理 考试计划管理 考试成绩管理 考试分析 考试批阅

（三）超星 AI 能力中心——系统化推进资源建设与共享复用

AI 能力中心基于大语言模型、AI 知识库 RAG 检索、AI 工具的开放能力平台，为学校师生在教学、科研、阅读、就业、实习、管理和校园生活等多个场景提供智能化、个性化、便捷高效的 AI 服务和工具支持，这有助于学生、教师及教育管理者深入探索“人工智能+教育”的创新模式，充分挖掘并释放 AI 在教育领域中的巨大潜能和价值。



（四）闻道科学导航

在科学范式加速演进、交叉研究不断深化的时代背景下，人工智能正成为推动科研创新与知识生产的核心引擎。闻道科学导航带您从“经验驱动”的传统科研，跃进“数据驱动、智能协同”的 AI4S 新时代，轻松搞定科学问答、文献查询、解构分析、关注追踪全流程！

闻道科学导航以“前沿洞察 — 深度理解 — 知识创造”为核心学术理念，依托大语言模型、多模态语义理解与动态学科 AI 知识库三大引擎，构建覆盖科研探索、教学创新与自主学习的全场景智慧服务生态，开启智能驱动的科研新范式。

三个关键词：AI 研究员、AI 学术追踪、AI 知识库

科学导航赋能智慧场景



(五) 超级黑板

无缝对接“泛雅教学平台”，实现教师账号互通、课程数据同步、教学资源统一管理。从备课上传课件，到课中通过任务引擎授课互动、手机自动连大屏操控学习通 APP 进程，再到课后录制归档、数据分析，各环节紧密相连告别传统教学中“多系统切换”的繁琐，实现真正的课程、课堂教学一体化。

超级黑板：
一款智能教学软件

构建覆盖“**课前备课-课中授课-课后沉淀**”**全流程**的教学利器，成为教室“**智能中枢**”。其功能强大，老师**操作简便且使用习惯各教室统一**，深受学校与老师青睐，每日有2000余位老师使用。

The screenshot shows a desktop-like interface with a large clock displaying 13:09 and the date 10月24日 周五. Below the clock are four icons labeled 课件 (Courseware), 签到 (Sign-in), 投票 (Poll), and 线上课堂 (Online Class). The interface is clean and modern, designed for classroom use.

六、平台运行建议

超星泛雅智慧课程平台依托五大升级功能，在全校范围内实现深度应用，整体运行成效显著。通过典型案例落地，各学科探索出适配自身特色的智慧教学模式，切实解决了传统教学痛点，为学校数智化教学转型奠定了坚实基础。同时，平台配套的六大服务保障举措精准赋能教学应用，全方位保障了平台功能落地与教学秩序稳定。但结合实际应用反馈，以及考量教育数字化转型趋势与学校发展需求，现提出以下整体运行建议：

1. 聚焦师资能力全域赋能，筑牢智慧教学根基

针对部分教师对 AI 工作台、知识图谱等智能功能熟练度不足的问题，开展常态化能力提升培训，定期组织跨院系经验交流与技能竞赛，培育高水平智慧教学骨干教师队伍，推动教师从“会用”向“善用”转型，充分释放平台赋能价值。

2. 强化学科功能精准适配，完善核心服务能力

联合研发团队优先优化艺术类学科多媒体资源编辑、展示功能，调整文科课程资源推送算法，提升个性化推荐精准度；补充小众专业 AI 助教知识库内容，提升答疑专业性，确保平台功能适配全学科教学需求。同步优化数据统计模块，针对各院系、各学科教学需求提供个性化数据服务，细化数据维度，为教学管理与改进提供精准支撑，同时结合学科特色定制功能模块，实现“一科一适配”。

3. 有序推进新品试点推广，打造示范引领效应

以泛雅平台为核心，分阶段推进智慧课程建设专项服务、启明星专业建设平台、超级黑板等产品在学校核心专业的落地应用。建立试点跟踪与反馈机制，及时优化功能适配性，总结可复制的应用方案。在逐步向全校推广后，培育 10 - 20 个校级优质智慧教学案例，增强在区域内的示范影响力。

4. 优化服务保障体系，提升全流程支撑效能

升级分层分类培训模式，结合各学科教学场景与新品应用需求，开展专项培训，讲解功能与学科教学的融合技巧；缩短技术答疑响应时长，针对重大教

学节点与考试场景强化专人值守，畅通多渠道需求反馈，确保师生问题快速闭环解决。同时持续完善考试支持、用户架构优化等现有服务，形成“培训—答疑—反馈—优化”的闭环服务链条，为平台深度应用保驾护航。

5.构建全链条智慧教学生态，深化数据驱动改革

推动智慧课程建设、专业建设、教学资源沉淀深度融合，打通“教—学—评—管”全流程数据链路，形成“平台功能完善+教学深度融合+服务保障高效+新品赋能升级”的数字化教学生态。依托泛雅平台与启明星系列产品的数据分析能力，建立科学的教学质量评估体系，通过全维度学情数据与专业建设数据，为教学方案优化、人才培养方案修订、专业认证提供精准支撑，推动教学改革从“经验驱动”向“数据驱动”转型。同时持续扩容优质教学资源库，依托 AI 工具补齐薄弱学科资源短板，对接校外优质资源库，构建个性化、智能化的终身学习服务体系，助力人才培养质量持续提升。

感谢学校对超星泛雅智慧课程平台工作的支持与配合，我们将以问题为导向、以需求为目标，持续优化平台功能与服务质量，推动平台与教育教学深度融合，为学校教育教学高质量发展注入强劲动力。